

Публичный доклад за 2021-2022 уч/г.

Директора МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Чаплыгиной Р.М

В целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах государственного стандарта общего образования постановлением главы Администрации Черемисиновского района № 2 от 11.01.06 г. было создано муниципальное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области

В 2011 году было переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение. МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» имеет два филиала: Ниженский и Липовский.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 135 школьников в 26 классах, на конец учебного года 132 учащихся, из них в филиалах 87 учащихся.

В МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» на конец года обучалось 45 учащихся в 10 классах, в Ниженском филиале на конец учебного года 66 учащихся в 9 классах. В Липовском филиале 21 учащихся в 7 классах (отсутствовали 7,8 классы).

В МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для развития личности, развития её физических и духовных сил, творческих способностей и дарований, формирования человека, способного к умственному и физическому труду, носителя высоких нравственных качеств, эстетических и культурных ценностей, обладающего разносторонними духовными потребностями и интересами.

Решали задачи на обучение учащихся в соответствии с личностными возможностями, способностями и государственным стандартом, создавали условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся, использовали активные и творческие формы учебно-воспитательной работы для раскрытия способностей учащихся, внедряли в практику инновационные технологии, имеющие личностную ориентацию, формировали у учащихся интерес к учению, развивали учебную самостоятельность.

Задачи образования состояли в том, чтобы раскрыть внутренний потенциал учащихся, подготовить его к дальнейшему развитию и самообразованию, развить познавательную деятельность и социальную активность, способность принимать решения, определять содержание своей деятельности и находить способы её реализации. Задачи решались в течение учебного года.

В прошедшем учебном году муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области в работе с учащимися руководствовалось: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНами для образовательных учреждений, Уставом школы, нормативными документами Управления Администрации Черемисиновского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность школы в 2021-2022 учебном году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

Тема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году:

«Формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации в условиях быстро меняющегося мира»

Работа администрации школы и педагогического коллектива была направлена на реализацию целей:

1. Обеспечение получения начального общего, основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне согласно требованиям государственного стандарта.

2. Повышение качества знаний и уровня вариативности образовательного процесса посредством мотивированного обучения в данной школе.

Основной результат педагогической деятельности – создание условий, при которых учащийся имеет возможность развить способности к самостоятельному мышлению и действию.

Для достижения основной цели были поставлены следующие

задачи:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- формирование у учащихся потребности в обучении и самовыражении, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- использование традиционных форм обучения и новых методик и технологий при подготовке выпускников к сдаче итоговой государственной аттестации;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными на 2019 -2020 учебный год задачами.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-11 классах.

Начало занятий - 9 часов 00 минут, перемены 10 минут и 20 минут после 3 и 4 урока для обеда учащихся.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществлялось с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе;

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учащиеся 1-4 классов занимались по учебно-методическому комплексу «Школа России», 5-9 классы – по традиционной общеобразовательной программе. 10-11 классы по универсальному профилю.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС НОО обучались учащиеся 1-4 классов, по ФГОС ООО – учащиеся 5-9 классы, по ФГОС СОО – учащиеся 10-11 класса.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.03.2022г. № 22/5 регламентировался Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

Составлен банк данных на детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательным учреждением. Ежедневно проводился мониторинг отсутствующих учащихся в школе с указанием причины их отсутствия.

В 2021-2022 учебном году учебный план соответствовал действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализовывал основные принципы структуры и содержания образования. В соответствии с учебным планом определялся объем учебной нагрузки, распределение учебного времени по классам и предметам.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за прошедший учебный год выполнен.

Учебный план и общеобразовательная программа школы предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего и среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Начальное образование являлось ключевой ступенью в процессе образования и решались задачи развития базовых способностей, с которыми дети пришли в школу.

Реализовывали задачи дальнейшего развития базовых способностей и формировали навыки применения имеющихся знаний на практике.

В старших классах формировали ключевые компетенции, главная из которых – готовность выпускника школы решать жизненные задачи.

Учебный план МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года приказом № 373, (зарегистрирован в Минюст России 22.12.09, регистрация № 17785) с изменениями (дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648 20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 утверждён федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Изменения в приказ 254 (приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645).
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этике» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г, регистрационный номер №40936)
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
 - Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
 - Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
 - Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ принятый 3 августа 2018 год, в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1.
 - Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
-
- Основной образовательной программой НОО на 2019-2023уч.г. МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Черемисиновского района Курской области от 30.08.2019 г. приказ № 61/6 (с изменениями и дополнениями).
 - Письмо № 08-761 от 25.05.2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этике» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

- Основная образовательная программа среднего общего образования № 62 от 27.08.2020г.

- Уставом МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» от 20.11.2015г. приказ №116 Управления образования Администрации Черемисиновского района

МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме **5-дневной учебной недели, в первую смену.**

Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);

для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии,

уроки-театрализации, уроки-игры;

содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими

программами учителей.

Во II- IV классах продолжительность уроков 40 минут.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в рамках образовательной системы «Школа России», которая помогает вырасти детям самостоятельными, успешными и уверенными в свои силы личностями, способными занять свое достойное место в жизни, умеющих постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели.

Данный режим школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирование у обучающихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению на основе прочного усвоения базового содержания образования.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из обязательной части и части, которую формируют участники образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык по 3 ч. в неделю в 1-4 классах, литературное чтение по 4 часа в неделю в 1-3 классах и по 3 часа в 4 классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом родной язык(русский) по 0,5 часа в 1-4 классах и литературное чтение на родно (русском) языке в 1-4 классах по 0,5 часа. В первом полугодии проводится родной (русский) язык, во втором полугодии литературное чтение на родно (русском) языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский) во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя учебный предмет окружающий мир по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю в 4 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами изобразительное искусство по 1 часу в неделю в 1-4 классе и предметом музыка по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура в объеме 3 часа в неделю в 1-4 классах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы: - русский язык в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 1 – 4 классы (ФГОС НОО) 2021/ 2022 уч/г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2кл	3кл	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном(русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
<i>5-дневная неделя</i>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневная неделя.		21	23	23	23	90

Структура учебного плана

Учебный план для учащихся 5-9 классов построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного стандарта общего образования, что

обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

В 5 классе она составляет – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе -32 часа в неделю, в 8-9 классах по 33 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: в 5 классе русский язык по 5 ч в неделю, литература по 3 часа в неделю; в 6 классе русский язык по 6 ч в неделю, литература по 3 часа в неделю, в 7 классе русский язык по 4 ч в неделю, литература по 2 часа в неделю, в 8 классе русский язык по 3 ч в неделю, литература по 2 часа в неделю, в 9 классе русский язык по 2 ч в неделю, литература по 2 часа в неделю .

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами родной язык (русский), родная литература (русская) по 1 часу в неделю в 9 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык (английский) - по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Второй иностранный язык представлен предметом (немецкий) по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

В 5-6 классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика –по 5 часов в неделю.

В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «алгебра» по 3 ч. в неделю и «геометрия» -2ч в неделю, «информатика» - по 1ч. в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет историю. Всеобщая история по 2 часа в неделю в 5 классе. История России по 1,5 ч, Всеобщая история по 0,5 часа - в неделю в 6-9 классах, Всеобщая история проводится в 1 четверти. Обществознание в 6-9 классах– по 1 часу в неделю, география – по 1 час в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах по 2 ч. в неделю.

В 5-9 классах предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - по 1 часу в 5-7 классах в неделю, а в 8-9 классах – 2 часа в неделю. В 7-8 классах предметная область «Естественнонаучные предметы» представлены учебным предметом «Физика» по 2 ч. в неделю и в 9 классе – 3 ч. в неделю. В 8-9 классах на предмет «Химия» отводится 2 часа в неделю.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» представлена учебными предметами музыка по 1 часу в неделю и учебным предметом изобразительное искусство в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология по 2 часа в неделю в 5-7 классах, Технология делится на два модуля «Растениеводство» по 18 часов в 5-7 классах и «Индустриальная технология» 54 часа (в 5 и 7 классах), Технология ведение дома» в 6 классе по 54 часа, в 8 классе предмет «Технология» - 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом физическая культура в объеме по 2 часа в неделю в 5-9 классах, При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется через внеурочную деятельность учебным предметом основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана для учащихся 5 класса, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе, включает учебные предметы:

- родной язык (русский) и родная литература (русская) из области «Родной язык и родная литература» - 0,5 часа в неделю;

- второй иностранный язык (немецкий язык) из области «Иностранный язык» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана для учащихся 6 класса, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы:

- родной язык (русский) и родная литература (русская) из области «Родной язык и родная литература» - 0,5 часа в неделю;

- второй иностранный язык (немецкий язык) из области «Иностранный язык» - 1 час в неделю.

Часть учебного плана для учащихся 7 классов, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе, включает учебные предметы:

- родной язык (русский) и родная литература (русская) из области «Родной язык (русский) и родная литература (русская)» - 0,5 часа в неделю;

- второй иностранный язык (немецкий язык) из области «Иностранный язык» - 1 час в неделю.

- биология из области «Естественнонаучные предметы» -1 час в неделю.

Часть учебного плана для учащихся 8 классов, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе, включает учебные предметы:

- родной язык (русский) и родная литература (русская) из области «Родной язык и родная литература» - по 1 часу в неделю;

Часть учебного плана для учащихся 9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе, включает учебный предмет:

- русский язык из области «Русский язык и литература» - по 1 часу в неделю;

Элективный ориентационный курс: «Слагаемые выбора профиля обучения» -1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 -9 КЛАССА НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	21
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	*	*	*	*	1	1
	Родная литература (русская)	*	*	*	*	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	*	*	*	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	31	31	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	2	2	11
Русский язык и литература	Русский язык					1	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1			3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	1		2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Биология			1			1
Элективный ориентационный курс	Слагаемые выбора профиля обучения (СВПО)					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели для 10 класса, для 11 класса 33 недели.

Режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план нашей школы с учетом универсального обучения предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (по 1ч в неделю), литература по (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» (по 1ч/нед) и «Родная литература» (по 1ч/нед.). В связи с отсутствием классов со смешанным национальным составом обучающихся и на основании - изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») изучается родной (русский) язык.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (по 3ч/нед) и второй иностранный язык (немецкий) (по 1ч/нед)

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (по 2ч/нед), география (по 1ч/нед), обществознание (по 2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (по 2ч/нед), геометрия (по 2ч/нед), информатика (по 1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (по 2ч/нед), химию по (1ч/нед), биологию (по 1ч/нед), астрономия (по 1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура по (3ч/нед) и ОБЖ (по 1ч/нед).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальные проекты выполняются учащимися в течение двух лет (10,11 классы) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, будут представлены в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, познавательного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Она используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В 10 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6 часов и реализуется через следующие учебные предметы:

- русский язык – 1 час в неделю;
- физика – 1 час в неделю;
- химия – 1 час в неделю;
- биология - 1 час в неделю;
- технология – 2 час в неделю;

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

В 11 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов и реализуется через следующие учебные предметы:

- химия – 1 час в неделю;
- физика -1 час в неделю;
- биология - 1 час в неделю;
- технология – 2 час в неделю;

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую и годовую.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты проводимых ВПР.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план
среднего общего образования 10–11 кл. (ФГОС СОО)
(Универсальный профиль)**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Промежуточная аттестация	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1 /Б	1 /Б	2	КР,Д,Т	КР,Д,Т
	Литература	3/Б	3/Б	6	Т	Т
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	1/Б	1/Б	2	КР,Д,Т	КР,Д,Т
	Родная литература(русская)	1/Б	1/Б	2	Т	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3/Б	3/Б	6	КР,Т	КР,Т
	Второй иностранный язык	1/Б	1/Б	2	КР,Т	КР,Т
Общественные науки	История	2/Б	2/Б	4	Т	Т
	География	1/Б	1/Б	2	Т	Т
	Обществознание	2/Б	2/Б	4	Т	Т

Математика и информатика	Математика: (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4/Б	4/Б	8	КР,Т	КР,Т
	Информатика	1/Б	1/Б	2	КР	КР
Естественные науки	Физика	2/Б	2/Б	4	КР	КР
	Химия	1/Б	1/Б	2	КР	КР
	Биология	1/Б	1/Б	2	Т	Т
	Астрономия		1	1		Т
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/Б	1/Б	2	КР,Т	КР,Т
	Физическая культура	3/Б	3/Б	6	СДН	СДН
Итого		28	29	57		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	5	11		
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		
Естественные науки	Физика	1	1	2		
	Химия	1	1	2		
	Биология	1	1	2		
Технология	Технология	2	2	4		
Итого		34	34	68		

В школе обучаются 2 учащихся по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения (вариант 1)

**Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4

	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Юный математик		1	1
Знатоки природы		1	1
Занимательный русский язык		2	2
Всего		30	30

**Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4

Естествознание	Природоведение	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории	2	2
	Основы социальной жизни	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Профильный труд	6	6
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
Математика	Математика	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3
Решение психоэмоциональных проблем		1	1
Коррекция речи		1	1
Сенсорное развитие		1	1
Внеурочная деятельность		3	3
Основы православной культуры		1	1
Стремительный мяч		1	1
Тайны Средневековья		1	1
Всего		36	36

Мониторинг учебных достижений учащихся за 2021-2022 учебный год.

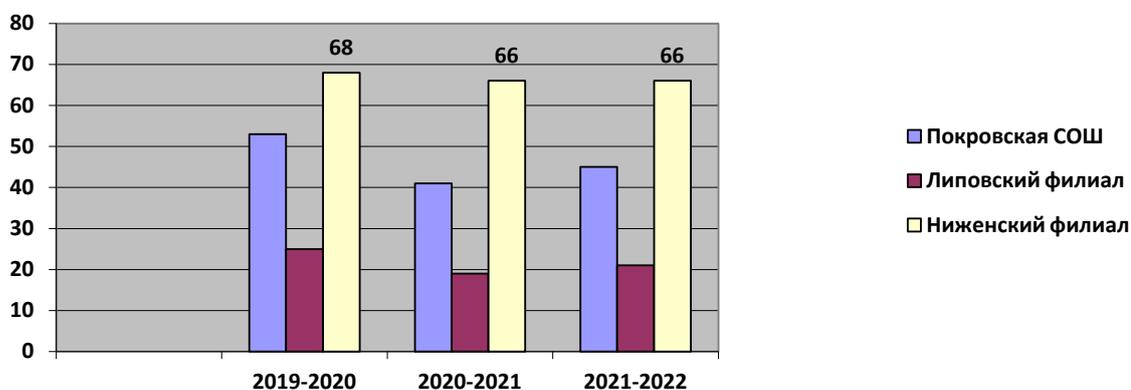
На конец 2021- 2022 учебного года в школе обучалось 132 учащихся.

Состав учащихся по уровням

Название учебного заведения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
МКОУ «Покровская СОШ»	11	28	6	45
Ниженский филиал	23	43		66

Липовский филиал	13	8		21
Всего	47	79	6	132

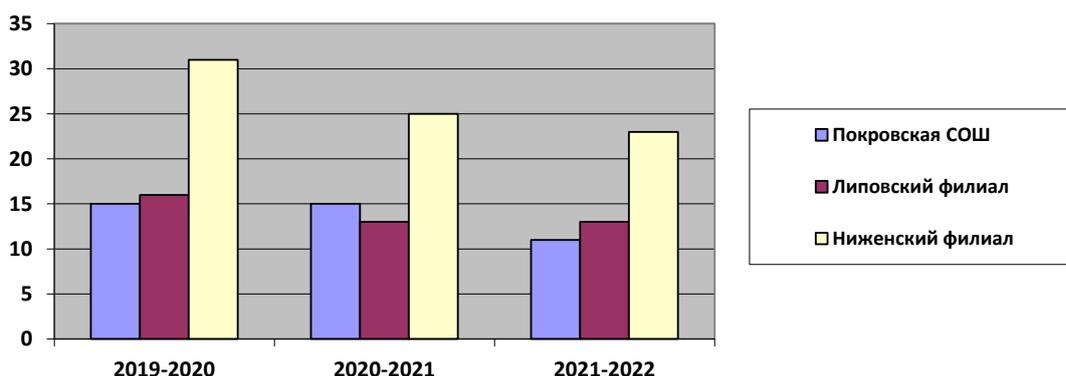
Статистические данные по учащимся за последние три учебных года



Из анализа статистических данных процесса образования следует, что количество учащихся в течение трёх лет незначительно уменьшается:

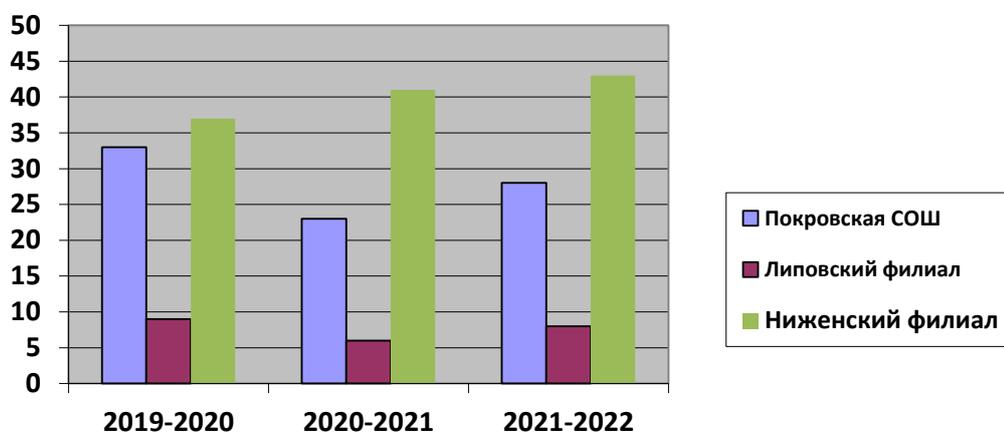
в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» (53-41-45), в Ниженском филиале (68-66-66); в Липовском филиале (25-19-21).

Статистические данные по учащимся в начальной школе за последние три года



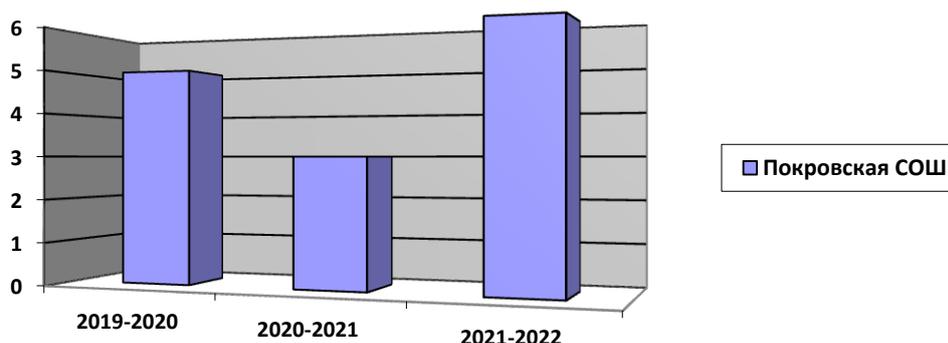
В течение трёх лет на **начальном уровне** численность учащихся: в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» незначительно увеличивается (15-15-11), в Ниженском филиале уменьшается (31-25-23) и Липовском филиале увеличивается (16-13-13).

**Статистические данные за последние три года
в основной школе**



На основном уровне число учащихся незначительно уменьшается в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» (33-23-28), в Ниженском филиале незначительно увеличивается (37-41-43), незначительно увеличивается в Липовском филиале (9-6-8).

Статистические данные за последние три года на среднем уровне



На среднем уровне в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» численность учащихся уменьшается (13-14-5).

Статистические параметры	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	П	Н	Л	П	Н	Л	П	Н	Л
Всего учащихся обучалось в школе	53	68	25	41	66	19	45	66	21
Начальная школа	15	31	16	15	25	13	11	23	13

Основная школа	33	37	9	23	41	6	28	43	8
Средняя школа	5	0	0	3	0	0	6	0	0
Отсев из школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат об основном или среднем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Начальная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончили школу:									
С аттестатами особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С золотой медалью	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С серебряной медалью	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей и призеров в олимпиадах:									
Школьных	11	3	2	6	2	0	10	1	1
районных	2	0	0	1	1	0	2	0	0
областных	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ успеваемости учащихся

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Успеваемость в 2020/21 учебном году составила – 99,2 %, что ниже прошлого года на 0,8 %

- 100 % по МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»
- 99,1 % в Нижнем филиале
- 100 % в Липовском филиале.

Из 132 учащихся были аттестованы 123, качество знаний по школе составило 34,9 %, неуспеваемость- 0,8 %.

Из 9 учащихся первых классов переведены во второй класс- 9 учащихся.

Из 8 учащихся второго класса, переведены в 3 класс все 8 учащихся.

В 3 классе обучалось 13 учащихся, все переведены в 4 класс.

Из 17 учащихся 4-ых классов переведены в пятый класс- 17 учащихся, из них одна ученица занимается по адаптированной программе для детей с

ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения (вариант 1).

По начальной школе: всего - 47 учащихся, из них 9 не аттестовывались, неуспеваемость 0 %, качество знаний 42,5 %, что выше в целом по школе на 7,6 %.

Из 14 учащихся пятого класса переведены в 6 класс все 14 учащихся.

Из 14 учащихся шестого класса переведены в 7 класс все 14 учащихся.

Из 18 учащихся седьмого класса переведены в 8 класс все 17 учащихся и 1 ученик переведен условно, имеет неудовлетворительную отметку по всеобщей истории.

Из 20 учащихся восьмого класса переведены в 9 класс все 20 учащихся.

По основной школе: всего 79 учащихся, качество знаний – 29 %, что ниже школьного на 5,9 %, неуспеваемость – 1,3 %

В 10 классе – 3 учащихся, все переведены в 11 класс. В 11 классе - 3 учащихся, все освоили программу среднего общего образования.

По старшей школе качество знаний 0 %, неуспеваемость 0%.

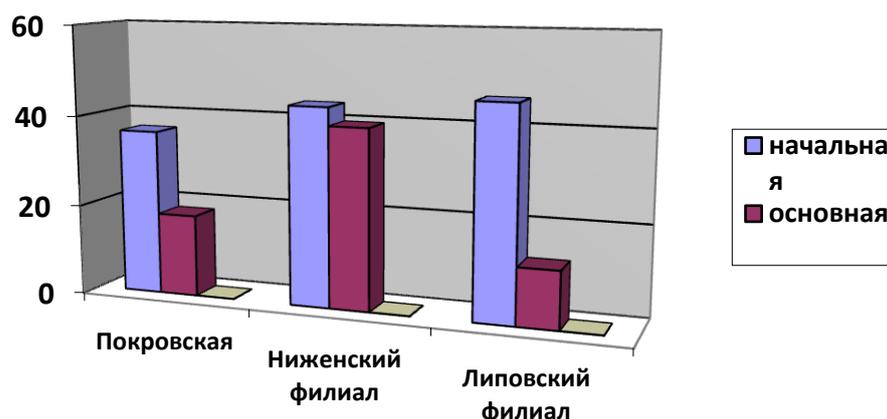
Название ОУ	Качество знаний в %	Качество знаний по ступеням			неуспеваемость	Неуспеваемость по ступеням			Кач-во знаний в целом по школе	Неуспеваемость в целом по школе
		начальная	основная	средняя		начальная	основная	средняя		
МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»	20	36,4	18	0	0	0	0	0	34,9	0
Ниженский филиал	50	43,5	39,5	-	0	0	1,6	-		
Липовский филиал	39	46	12,5	-	0	0	0	-		

Из анализа качества знаний по уровням образования следует, что в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» выше качество знаний на начальном уровне, ниже качество знаний на среднем уровне.

По Ниженскому филиалу ниже качество знаний на основном уровне, а на начальном уровне выше.

В Липовском филиале качество знаний на начальном уровне выше, чем на основном.

Качество знаний по уровням образования



Сравнительная характеристика качества знаний по ступеням образования за последние три года

в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

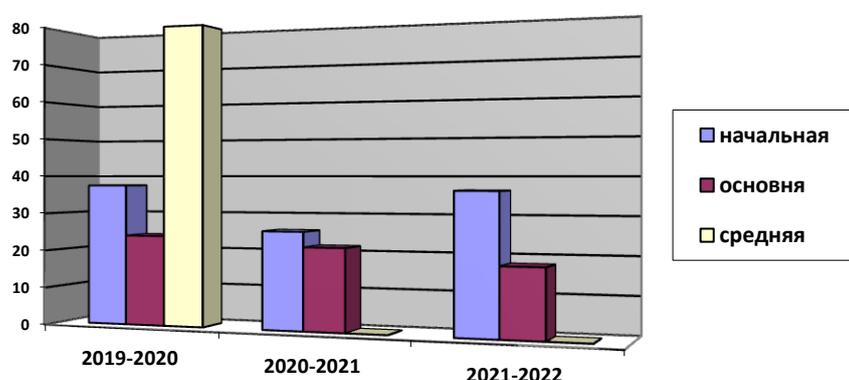
Из анализа качества знания за три учебных года в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» следует, что на начальном уровне качество знаний в 2019-2020 учебном году составляло 37,5 %, в 2020-2021 учебном году снизилось до 25,7 %, в 2021-2022 учебном году повысилось до 36,4 %.

На основном уровне образования качество знаний в 2019-2020 учебном году составляет 24 %, в 2020-2021 учебном году снизилось до 21,7 %, в 2021-2022 учебном году снизилось до 18 %.

На среднем уровне образования качество знаний в 2019-2020 учебном году составляло 80 %, в 2020-2021 учебном году снизилось до 0 %, в 2021-2022 учебном году составило 0%.

Качество знаний за три года

МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа.

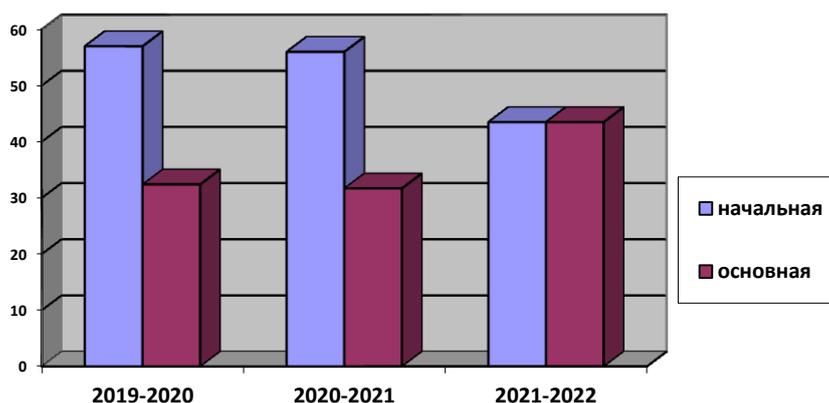


Качество знаний за три года Ниженского филиала

МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

На начальном уровне качество знаний в 2019 – 2020г. составляло 57 %, в 2020-2021 учебном году понизилось до 56 %, в 2021-2022 учебном году снизилось до 43,5 %.

На основном уровне образования качество знаний в 2019-2020 учебном году составляло 32,4 % в 2020-2021 учебном году понизилось до 31,7 %, в 2021-2022 учебном году составляет 43,5 %.

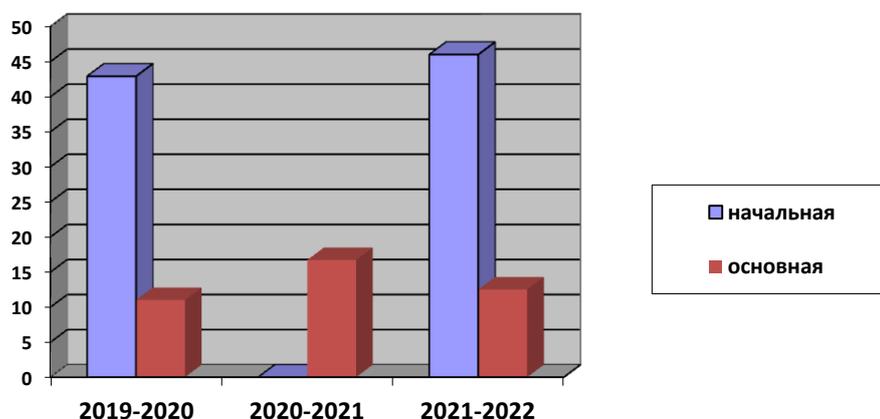


Качество знаний за три года

Липовский филиал МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

На начальном уровне качество знаний в 2019- 2020 учебном году составляло 42,9 %, в 2020-2021 учебном году снизилось до 0 %, в 2021-2022 учебном году повысилось до 46 %.

На основном уровне качество знаний в 2019-2020 учебном году составляло 11 %, в 2020-2021 учебном году повысилось до 16,7 %, в 2021-2022 учебном году снизилось до 12,5 %.



В 2021- 2022 учебном году с целью проверки качества знаний учащихся по изучаемым предметам проводились административные контрольные срезы.

Результаты контрольных срезов по предметам 2021-2022 учебного года
в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык		0/0	25/0	75/25	25/0	50/25	0\0	9/54,5	0/0	0/0	0/0
Математика		0/0	50/0	80/0	33/0	50/25	25/50	18/45	0/0	0/0	33/33
История							0/67				
Химия								20/30			33/33
Обществозн.						33/33					0/67
Английск. яз					0/33						
Биология							51/0		33/0	100/0	
Литература					50/0						
Физика									0/0		
География						50/0					
ОБЖ								64/18		100/0	

Липовский филиал

Класс	1	2	3	4	5	6	9
Русский язык	100/об	100/0	100/0	0/0	0/0	67/33	50/0
Математика	100/об	100/0	100/0	09/0	0/33	67/33	0/50
Литература					100/0		
Обществознание						33/0	
Немецкий язык					33/0		
География						33/0	
Биологи							0/0
Физика							50/0

Ниженский филиал

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	100об	0/0	28,6/0	42,9/0	67/0	33/17	16,6/25	11/44	67/0
Математика	100об	100/0	71,4/0	43/14	16,6/0	50/0	17/25	11/11	83/0

История							16,6/0		
Химия								11/11	
Обществознание						66,0			
Немецкий язык					43/0				
Биология							17/33		67/0
Литература					42,8/8				
Физика									83,3/0
География						67/0			
ОБЖ								75/0	

В числителе - качество знаний в %;

В знаменателе - неуспеваемость в %

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Причины, мешающие достичь поставленных целей, следующие: низкая учебная мотивация учащихся, слабая заинтересованность родителей, невозможность найти индивидуальный подход к конкретному ученику, отсутствие занимательных и дидактических материалов по предмету, отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Во исполнение приказа коммитбета образования и науки Курской области от 25.01.2022 года № 1-75 «О проведении мониторинга качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области 2022г.» и приказа Управления образования Администрации Черемисиновского района №15 от 01.02.2022г. «О проведении ВПР в образовательных организациях Черемисиновского района».

Проводился мониторинг качество подготовки обучающихся ОО с 01.03.2022г.

В режиме апробации в 11 классе по учебным предметам «Биология», «История»

В марте 2020г. проводились ВПР в 11 классе. В классе 5 учащихся, работу выполняли 4 учащихся, отсутствовал Чернышов В. (болел). Три ученицы написали на отметку «5» и одна ученица на отметку «4». Качество знаний 100%, обученность 100%. Учитель биологии Лукина Т.Н.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ВПР в конце 2019-2020 учебного года не проводились в соответствии с приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2020 году»

ВПР будут проводиться в сентябре-октябре 2022г. в 4-8 классах.

№ п/п	Предметы	Дата проведения	Класс	Кол-во уч-ся	Оценка за год				Результаты ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Биология.	15.03.2022	11	3	-	-	3	-	-	-	3	-
2.	История	11.03.2022	11	3	-	-	3	-	-	-	3	-

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022г. № 01-31/08-01. Проведение ВПР перенесены на осень 2022г. «С 19.09.2022г. по 24.10.2022г.»

Итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.11.2021г. № 04-454. Порядком организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в Курской области в 2020 году, 09.02.2022г. проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 –х классах МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» в Липовском филиале.

09.03.2022г. проводилось собеседование в 9 классе Нимженского филиала.

Собеседование по русскому языку состояло из четырех заданий:

1. прочитать вслух небольшой текст;
2. пересказать прочитанный текст;
3. выбрать один из трех предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.
4. беседа по теме предыдущего задания.

Итоговое собеседование по учебному предмету «русский язык» успешно прошли 13 учащихся 9-ых классов. Ученики набрали от 11 до 18 баллов и по большинству критериям получили зачёт.

В этом году проводилась защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х и 10-11 классах.

Итоговый индивидуальный проект выполнялся учащимися в рамках одного предмета.

Защита проектов проходила в сроки, установленные педагогическим советом школы. Все представленные проекты соответствовали требованиям, изложенным в Положении об итоговом индивидуальном проекте.

В 9-х классах 13 учащихся, все писали проекты, из них были оценены на отметку «5» -4, на «4» - 9.

В 10 классе писали индивидуальные проекты 3 учащихся, из них были оценены на отметку «5» -2, на «4» - 1.

В 11 классе писали индивидуальные проекты 3 учащихся, из них были оценены на отметку «5» -1, на «4» - 2.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021 - 2022 учебном году.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план подготовки учащихся к ОГЭ, который был утвержден директором школы.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору (география, биология) по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года

проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Техника чтения

По окончании первого полугодия проверялась техника чтения учащихся 2 - 9 классов. В конце учебного года проводилась проверка техники чтения дистанционно.

В 1-ых классах технику чтения проверяют в конце года. Все дети читают осознанно целыми словами или по слогам, понимают смысл прочитанного.

Цель проверки: определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.

Для проверки техники чтения учащимся были предложены разноуровневые тексты.

Безошибочное чтение, выразительное, осознанное, в соответствующем темпе у 16 учащихся (34 %) в начальной школе, у 31 (39 %) учащихся основной школы.

Есть учащиеся в начальной школе и в основной школе, которые при чтении допускают ошибки, искажения слов, частично понимают прочитанное, темп чтения ниже нормы.

Вывод: Из этого следует, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Обратит внимание родителей (законных представителей) на усиление контроля над домашним чтением детей.

Проекты образования

С 1 сентября 2021 года в школе начал свою реализацию региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта образования и федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» с октября 2021 года был открыт Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

На сайте школы размещены следующие документы:

-приказ о создании центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году.

- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ "Покровская СОШ"

- План первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году.

- Медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на 2021 год

- План мероприятий центра образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста» в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 уч/год.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации <http://cher-pokr.ru/czentr-qtochka-rostaq.html>

На базе центра реализуются:

- общеобразовательные программы по предметам: биология 5-11 классы, химия 8-11 классы, физика 7-11 классы, информатика 7-11классы (охват обучающихся – 84 человек).

- дополнительные общеразвивающие программы, реализующие дополнительное образование в рамках Центра «Точка Роста» (охват обучающихся – 83 человек).

естественно-научная направленность:

«Чудеса химии»

«В стране здоровья»

«Юный физик»

техническая направленность:

«Мир информатики»

«Лего-конструирование»

- программы внеурочной деятельности в рамках национального проекта «Образование» Центр «Точка роста»

«Химия в цифрах»- 8 класс.

«Занимательная физика» -7 класс

«Практическая биология» -8 класс

«Программирование Scratch» - 8 класс.

Основной персонал по штатному расписанию – Руководитель Центра, педагоги по предметам «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Для функционирования центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»:

- утвержден перечень следующих помещений: кабинет «Физика» (№ 9); кабинет «Химия» (№ 10); кабинет «Биология» (№12); кабинет «информатики» (№6).

- проведены ремонтные работы по приведению помещений Центра «Точка роста» в соответствие со стилем, предусмотренным методическими рекомендациями;

- приобретены комплекты учебного оборудования по физике, химии, биологии, информатике.

Материально-техническая база центра «Точка роста»

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии(ученическая) – 3шт.
- Цифровая лаборатория по физике(ученическая) -3 шт.
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков -2шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 2шт.
- Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками -1шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов -2шт
- Ноутбук 15.6 ASUS X512DA-BQ1694T-3шт
- МФУ (принтер/копир/сканер лазерный)CANON i-Sensys MF443dw-1шт.

С помощью нового оборудования обучающиеся осваивают предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор, цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, МФУ, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

И первые результаты не заставили себя ждать - дети активнее стали участвовать в конкурсах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Учащийся 8 класса Савинов Владимир под руководством учителя биологии Лукиной Т.Н. принял участие в дистанционном конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Биология без границ». По теме «Анализ качества пищевых продуктов, наиболее популярных в моей семье».

Ученица 9 класса Евдокимова Алена под руководством учителя химии Яковлевой О.В. приняла участие в конкурсе им. Д.И. Менделеева научно-исследовательских работ «Применение соды в быту с использованием цифровой лаборатории».

Ученица 3 класса Горбань Элеонора под руководством учителя информатики Хрипковой Е.И. приняла участие в региональном творческом конкурсе, посвященном празднованию Дня матери «Единственной маме на свете» и выполнила открытку в программе Scratch.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (с сентября по декабрь), согласно плана проведения уроков.

В целях формирования профессиональной компетентности педагогов, работающих в Центре «Точка роста» участвовали:

- в образовательных интенсивах «Возможности использования цифровой лаборатории центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ЦНППМ с 11 октября по 13 октября 2021 года;

- в форуме ЦФО «Кванториум», «ИТ-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей;

- в областном фестивале опыта работы стажировочных площадок – 2021;

- в региональном практико-ориентированном семинаре «Применение эффективных образовательных технологий в преподавании химии одаренным и высокомотивированным школьникам».

- в межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования».

С целью обмена опытом педагогические работники приняли участие в региональном дистанционном конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности ОО, на базе которых открылись центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Учитель химии Яковлева О.В. получила сертификат участника конкурса в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности» по учебному предмету «Химия»

В номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности по учебному предмету «Информатика» учитель информатики Хрипкова Е.И. стала призером.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Подготовка учащихся к ГИА

Для учащихся 11 класса в течение года были созданы все условия для качественной подготовки к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. По плану подготовки к ГИА проводились тренировочные тестирования в формате ЕГЭ с целью проверки готовности к итоговой аттестации. Тренировочные тестирования проводились и на базе школы по обязательным предметам, и на уровне района по обществознанию. Ученики серьезно и ответственно относились к подготовке к экзаменам, занимались дополнительно самостоятельно и были положительно мотивированы. Со всеми проведенными диагностическими тестированиями справлялись. Учащиеся 11 класса в декабре писали итоговое сочинение как допуск к итоговой аттестации, по большинству критерий получили зачёт.

С декабря по март проводились тренировочные тестирования в 9-ых классах по обязательным предметам и в апреле – мае проводились дистанционные проверочные работы. Для учащихся 9-ых классов также в течение года были созданы все условия для качественной подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Результаты экзаменов 9-го класса в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки						
			5	4	3	2	Кач-во знаний, %	неуспеваемость	
4	Математика (ОГЭ)	4		1	3			25	0
	Русский язык (ОГЭ)	4	1	2	1			75	0
	Обществознание	4			4			0	0
	География	2		1	1			50	0
	Информатика	2			2			0	0

Результаты экзаменов 9-го класса в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					Кач-во знаний, %	неуспеваемость
			5	4	3	2	1		
1	Математика (ГВЭ)	1			1			0	0
	Русский язык (ГВЭ)	1	1					100	0

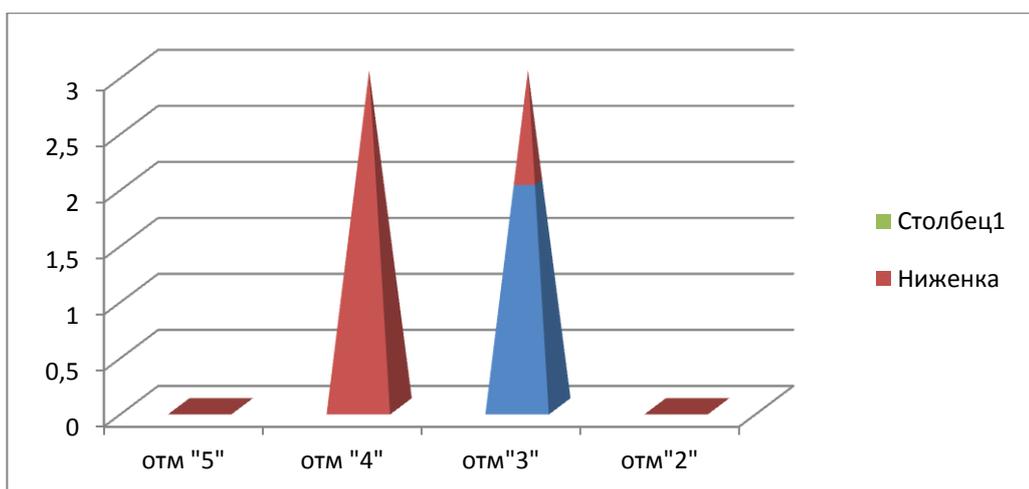
Результаты экзаменов 9-го класса в Нижнем филиале

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					Кач-во знаний, %	неуспеваемость %
			5	4	3	2	1		
6	Математика (ОГЭ)	6		3	3	-		50	0
	Русский язык (ОГЭ)	6	4	2				100	0
	Биология	6	1	4	1			83,3	0
	География	5	3	1	1			60	0
	Обществознание	1		1				100	0

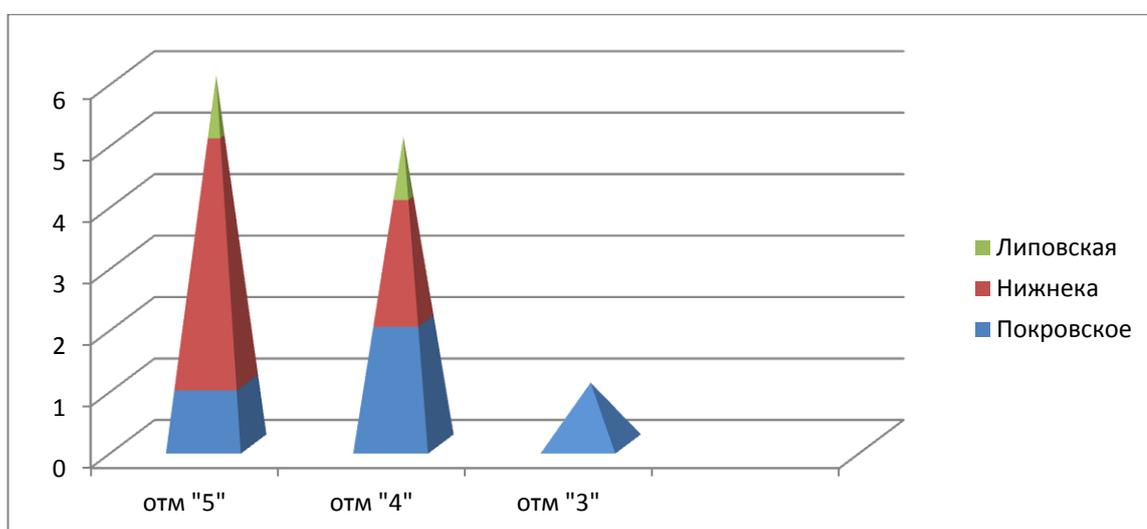
Результаты экзаменов 9-го класса в Липовском филиале

Всего учащихся	Предметы по которым сдавались экзамены	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Отметки					Кач-во знаний, %	неуспеваемость %
			5	4	3	2	1		
2	Математика (ОГЭ)	2		1	1			50	0
	Русский язык (ОГЭ)	2	1	1				100	0
	Биология	2			2			0	0
	Обществознание	2			2			0	0

Результаты ОГЭ по математике



Результаты ОГЭ по русскому языку



Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 3 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали ее и получили документ об образовании соответствующего образца.

Ученики сдавали два обязательных экзамена: по математике и по русскому языку, а также экзамены по выбору – по обществознанию, истории, биологии, физика.

Успеваемость по русскому языку составила 100%. Минимальное количество баллов **единого государственного экзамена по русскому языку**, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году – 24 балла. При проходном балле 24, ученики набрали от 54 до 56 баллов. Средний балл по школе составил около 55, что выше проходного на 31 балл.

Профильную математику сдавали 2 выпускника, успеваемость 100%.

Минимальное количество баллов **единого государственного экзамена по математике (профильная)**, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022 году – 27 баллов; учащиеся набрали по 52 балла, средний балл по школе составил 52, что выше проходного на 25 баллов.

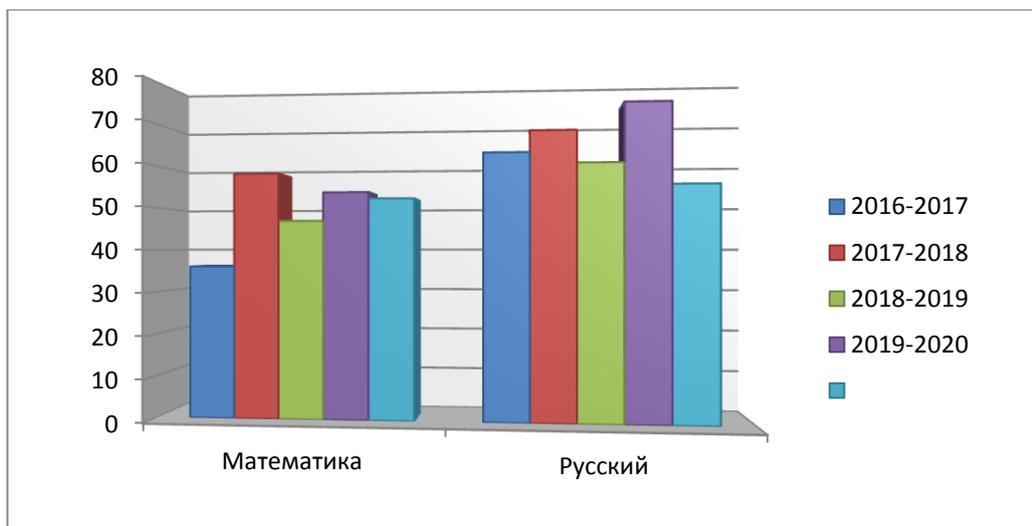
Математику базовую сдавало одна выпускница и получила отметку «4» при минимальном погоре 2022 году – «3», качество знание 100% средний балл по школе «4».

Следует отметить глубокие, прочные знания учащихся 11 класса по русскому языку (учитель Руднева В.В.), по математике (учитель Гребенькова Г. И.).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку за 5 лет

Предмет	Год	Количество учащихся	Средний балл по школе	Динамика роста среднего балла по школе	Проходной балл	Выше проходного	Динамика роста проходного балла	Ф.И.О учителя
Математика	2016-2017 проф	3	36	-14,3	27	9	-14,3	Доронина Т.Б.
	2017- 2018 проф.	3	58	22	27	31	22	Чернышова И.В.
	2018-2019 проф.	7	46,8	-11,2	27	19,8	-11,2	Доронина Т.Б.
	2019-2020 проф.	4	53,5	6,7	27	26,5	6,7	Доронина Т.Б.
	2021-2022 Проф.	2	52	-1,3	27	25	-1,3	Гребенькова Г. И.
Русский язык	2016-2017	4	62,5	-2,5	24	38,5	-2,5	Руднева В.В
	2017 - 2018	4	67,5	5	24	43,5	5	Руднева В.В.
	2018-2019	9	60	-7,5	24	36	-12	Руднева В.В.
	2019-2020	5	73,8	13,8	24	49,8	13,8	Руднева В.В.
	2021-2022	3	55	-18,8	24	31	-18,8	Руднева В.В.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет



Вывод: учителя русского языка и математики в течение учебного года большое внимание уделяли подготовке учащихся к итоговой аттестации: работали с КИМами, проводили консультации, создавали в коллективе 11 класса положительный настрой.

Результаты государственной итоговой аттестации по выбранным предметам в 11 классе

Экзамены по выбору выпускники сдавали по предметам: обществознание, биология, история, физика.

Выбор данных предметов соответствует тем экзаменам, которые требуются в выбранное выпускником высшее учебное заведение.

Сдавали экзамены по выбору

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе	Выше проходного	Ф.И.О. учителя
1	Биология	2	36	41	5	Лукина Т.Н.
2	Обществознание	3	42	36,7	- 5,3	Федоринов А.В.
3	Физика	1	36	46	10	Чаплыгина Р. М.

По обществознанию 2 ученика (Апальков А. и Щербинина А.), по биологии 1 ученица (Щербинина А.) не преодолели минимальный порог, что свидетельствует о слабой подготовке к экзамену.

Также проводился мониторинг качества знаний через посещение уроков. Основные направления посещения и контроля уроков:

- адаптация учащихся;
- формы и методы, применяемые на уроке;

- организация индивидуализации и дифференциации процесса обучения,
- здоровьесберегающие технологии, используемые на уроках.

Содержание уроков в целом соответствует поставленным учителями задачам. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока – средний. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Уверенно владеют учебным материалом и активно используют различные дидактические материалы (в том числе и информационно-коммуникационные). Рекомендация по дифференцированной работе на уроке, постановке домашнего задания с учетом выбора учителями полностью реализована. Это можно проследить на каждом уроке. Учителя успешно применяют приемы работы в парах, однако поработать над организацией групповой работы необходимо ещё всем учителям- предметникам. Активно на уроках используется самооценивание (интересные приёмы у разных учителей), но не всегда получается объективная картина, есть примеры завышенного самооценивания отдельными учениками. Кроме того, необходимо проводить самооценивание на каждом этапе урока. В 1-8 классах рефлексия проводится как обязательный структурный компонент урока. Следует отметить, что положительные изменения присутствуют, учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС ООО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

Достижения учащихся в олимпиадах

С целью развития творческих, познавательных способностей учащихся в школе проводится работа с одаренными учащимися: в каждом классе выявляются школьники, имеющие более высокие способности по предметам, творческие и спортивные способности. Учебная и воспитательная работа для этих учащихся строилась таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в самых разных сферах деятельности.

Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся.

Олимпиады проводились по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, химии, биологии, истории, географии, физика, физической культуре, ОБЖ, обществознанию, ОПК, информатике, технологии.

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе (5 чел.)

Учащиеся МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» принимали участие в районных олимпиадах по предметам.

Учащийся 11 класса МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Евдокимов Никита стал призером муниципальной олимпиады по ОБЖ.

Учащийся 9 класса Ниженского филиала МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Кирманов Аслан стал призером муниципальной олимпиады по физической культуре.

Учащийся 8 класса МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» Савинов Владимир стал призером муниципальной олимпиады по технологии.

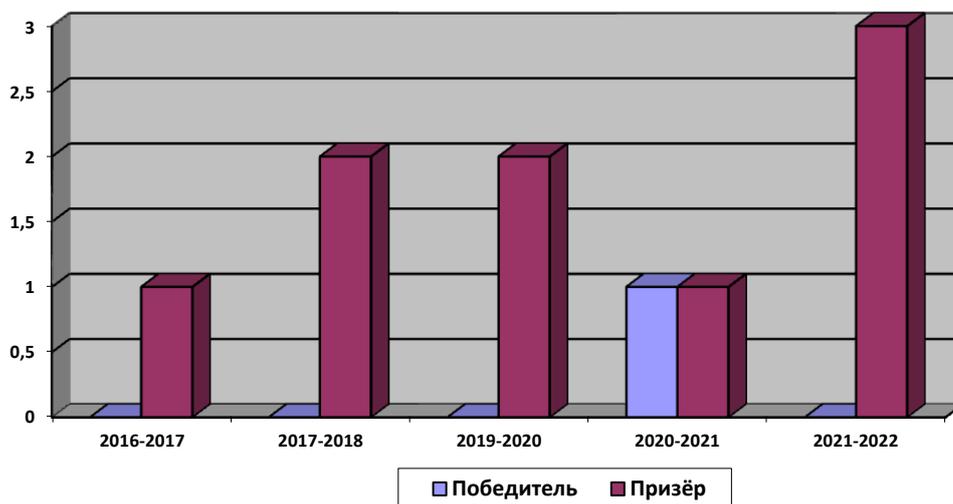
Вывод: Каждому педагогу и школе в целом необходимо выстроить систему поиска и поддержки талантливых ребят, подобрать методы и формы работы с ними.

Достижения учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне

ФИ учащегося	Класс	Предметные олимпиады	Результаты муниципального уровня
2015-2016 учебный год			
Шашкова Алина	9	Основы православной культуры	Победитель
Шашкова Алина	9	Математика	Призер
Баринов Валентин	9	История	Призер
Мишинев Денис	11	Обществознание	Призер
2016-2017 учебный год			
Полянский Иван	11	ОБЖ	Призер
2017-2018 учебный год			
Шашкова Алина	11	География	Призер
Шашкова Алина	11	Обществознание	Призер
2018-2019 учебный год			
Сулов Евгений	11	ОБЖ	Призер
Горлатых Ксения	4	Русский язык	Призер
2019-2020 учебный год			
Деркачев Денис	8	Технология	Победитель
Евдокимов Никита	9	ОБЖ	Призер
2020-2021 учебном году победителей и призеров нет.			
2021-2022 учебный год			
Евдокимов Никита	11	ОБЖ	Призер

Кирманов Аслан	9	Физическая культура	Призер
Савинов Владимир	8	Технология	Призер

Сравнительный анализ достижений учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне за 5 лет



В сентябре 2021 г. учащиеся 16 со 2 по 11 класс принимали участие в экологическом диктанте и получили сертификаты участников.

В сентябре 2021 г. проводилась Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ диктант» учащиеся 8-11 класса принимали участие и набрали от 66 – 94 балла были награждены сертификатами 6 учащихся.

В 2022 году 6 учащихся приняли участие в IV Всероссийском химическом диктанте, организованном МГУ им. М. В. Ломоносова и были награждены сертификатами.

Ученики 10-11 класса приняли участие в этнографическом диктанте.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому

Ученики школы имеют возможность получать образование на дому по медицинским показаниям. На основании медицинских справок, заявлений родителей на индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году находился 1 человек Болотов Сергей - 9 класс.

Анализ количества учащихся, использующих форму обучения - домашнее обучение по медицинским показателям за три года.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа
2013-2014	1	3
2014-2015	0	3

2015-2016	0	4
2016-2017	0	3
2017 - 2018	0	4
2018 – 2019	0	2
2019-2020	0	1
2020-2021	0	1
2021-2022	0	1

Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями, утверждены директором образовательного учреждения. До начала организации домашнего обучения каждый учитель предоставил рабочую программу и календарно-тематическое планирование по предметам в рамках организации индивидуального обучения.

Со стороны администрации осуществлялся плановый контроль над организацией домашнего обучения, за выполнением учебных программ, посещались уроки индивидуального обучения.

Каждую четверть учителя предоставляют журналы отработанного с данными учащимися времени в соответствии со своей нагрузкой. Учет своевременности сдачи журналов с домашним обучением показал, что все учителя своевременно проводят занятия с учащимися на дому.

Также проведена работа по комплектованию документов (справка ВЭК, заявление родителей, договор с родителями, копия приказа об обучении на дому)

Предпрофильная подготовка

Предпрофильное обучение реализуется на базе 8-11 классов. Среди учащихся 8-11 классов проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профориентации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. По желанию учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей. С учащимися 9 и 11 классов на базе школы организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений. В течении всего учебного года принимали участие в «ПРОектория»

В школе было организовано дополнительное образование социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе в возрасте 5- 6 лет. 14 дошкольников прошли обучение. Из них:

- в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» - 5 ребенка,
- в Ниженском филиале – 6 ребенка,

- в Липовском филиале - 3 ребенка.

Все учащиеся школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы и филиалов, подлежащие обучению, посещали школу.

Организация и содержание работы учащихся на школьном учебно-опытном участке.

В школе и филиалах имеются пришкольно-опытные участки. Заведующими участками являются Хрипкова Е. И., Казакова В.И., Лунева И. И.

Учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные и воспитательные задачи:

-реализация биологического образования, опытнической работы и трудового обучения;

-формирование у сельских школьников интереса к познанию природы родного края может в немалой степени содействовать тому, чтобы после окончания школы они не покидали родные места.

-развивает у школьников интерес к сельскохозяйственным профессиям;

-формирует у школьников ответственное отношение к труду, к организации мер по защите окружающей среды;

-развивает интеллект и эстетические чувства школьников.

Учебно-опытный участок – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение всего учебного года с 5 по 11 класс. В ходе практических занятий учитель может наглядно показать материальную сущность и познаваемость многих процессов и явлений.

На школьном учебно-опытном участке проводится работа с учащимися 5-7 классов в соответствии с программами трудового обучения и биологии.

На участке организуются летняя трудовая практика школьников, опытническая и природоохранительная работа. Режим труда школьников определяется образовательными программами, правилами техники безопасности и установленными санитарно-эпидемическими правилами, и нормативами.

Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов, формирование практических умений и навыков школьников основ с/х труда в соответствии с программами трудового обучения, окружающего мира, биологии.

Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, организуются выставки различной тематики «Юннат», проводится Праздник урожая.

Состояние здоровья и физического развития учащихся

Состояние здоровья учащихся в 2021-2022 учебном году оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по следующим показателям:

- Количество практически здоровых детей;
- Количество учащихся с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- Количество учащихся, имеющих наиболее распространенные заболевания.

Анализ данных показывает, что в школе более 66% учащихся имеют заболевания. Эта цифра держится в течение трех лет.

Это связано, прежде всего,

- с повышенной утомляемостью;
- перегрузкой учебного процесса;
- несоблюдением гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров, планшетов).

Выводы: Уменьшается число детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и с заболеваниями органов пищеварения, ЖКТ, ЛОР. Но процент детей с заболеваниями органов зрения продолжает увеличиваться.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния, позволяет сделать следующие выводы:

- Основная причина - объективная: воздействие неблагоприятной окружающей среды.

Данные о состоянии здоровья учащихся.

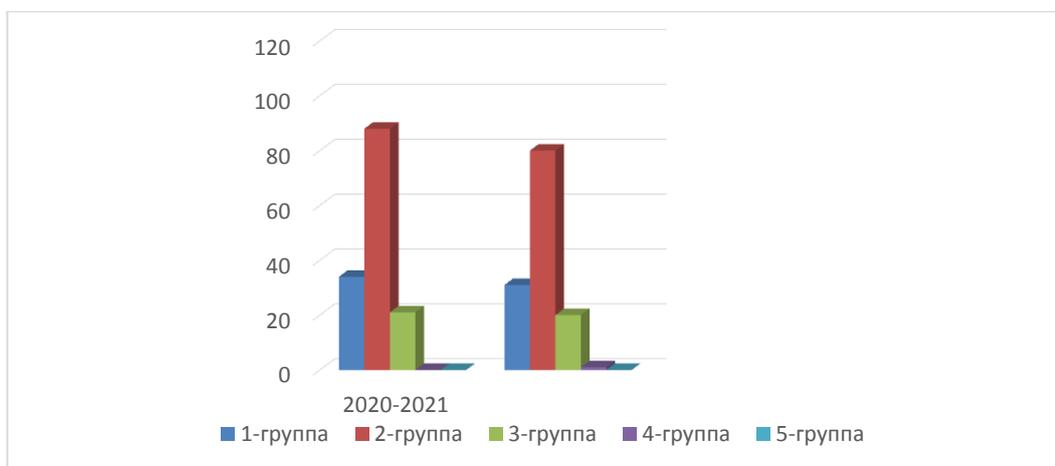
В школе нет медицинского кабинета. Медицинский осмотр детей осуществляет ОБУЗ «Черемисиновское ЦРБ». Фельдшер местного медицинского пункта следит за здоровьем детей, проводит соответствующую профилактическую работу. По данным осмотра из 132 учащихся, - 31 учащихся практически здоровы. Количество учащихся в соответствии с группами здоровья:

Класс	Всего учащихся	Группа здоровья														
		I			II			III			IV			V		
		П	Н	Л	П	Н	Л	П	Н	Л	П	Н	Л	П	Н	Л
1	9	0	0	0	0	6	3	0	0	0						
2	8	0	2	0	2	0	3	0	0	1						
3	13	2	3	0	2	4	2	0	0	0						

4	16	0	4	0	4	3	4	1	1	0						
5	15	0	1	0	2	3	0	2	3	3						
6	14	0	2	0	2	5	3	2	0	0						
7	18	1	6	0	3	6	0	0	2	0						
8	20	1	3	0	9	5	0	1	1	0						
9	13	3	2	1	0	3	1	1	1	1	1					
10	3	0			3			0								
11	3	1			2			0								
Всего	132	8	23	1	29	35	16	7	7	5	1	0	0	0	0	0

- 1 группа – 31 человек;
2 группа – 80 человек
3 группа – 20 человек;
4 группа – 1 человека;
5 группа – 0 человека.

Мониторинг учащихся по группам здоровья



Результаты медицинского обследования

Всего учащихся,	Здоровые.	С заболеваниями	Дефицит массы тела	Ожирение	ОДА	ОРГАН зрения	Заболевание Щитовидной железы	Дефект речи	ЖКТ	ССС	Нервозныезаболевания	ЛОР	Нарушение осанки	Заболевание ротовой полости
132	31	101	0	4	5	42	0	4	22	5	1	3	17	53

Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 33 человек

Из них:

- руководящие работники – 5 человека;
- учителя – 28 человек;
- 3 учителя совмещали свою основную работу с работой в нашей школе

Имеют высшее образование: 31 человека, из них:

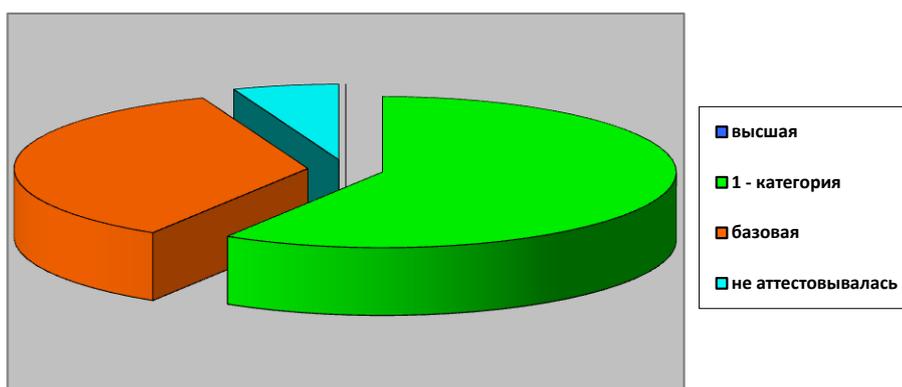
бакалавры- 6 человек,

магистр – 1 человек;

среднее – специальное образование у 2 учителей;

Педагогические работники имеют следующие категории:

- 1-ю категорию – 20, что составляет 60,6 %;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности -12 учителей, что составляет- 36,4 %;
- не аттестовались – 2 человек, что составляет 6 %



В прошедшем учебном году были аттестованы:

4 учителя, которые подтвердили I - ую категорию (Мильшина О.А.; Бычкова И.В.; Камынина Г.Н.; Руднева В.В.) и 2 учителя аттестовались на «соответствие занимаемой должности» (Извекова Е.А.; Ватутина Т.А.)

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

В ноябре 2021 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 33 педагога, что составляет 100%.

В апреле 2021 года прошли курсы повышения квалификации 3 учителя по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».

В мае 2022 году курсы повышения квалификации по предметам прошли 27 учителей по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Заместители директора по УВР и ВР прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка образовательных организаций к ведению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Курсы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли 18 педагогов, что составляет 55 %.

Переподготовку по предмету «Музыка» прошла Хмелевская О. В. и по предмету «География» Бурдастых А. Н.

Выводы: 100 % учителей повысили свою квалификацию за 2021 и 2022 уч. год и 100% и за последние 5 лет. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории.

Проблемы: отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией; наличие педагогических кадров, которые не аттестованы (2 учителя).

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в сети Интернет, где предлагается дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КИРО.

С целью контроля над своевременным прохождением аттестации и повышения квалификации составлены перспективные графики прохождения аттестации и курсовой подготовки учителей школы.

Имеют почетное звание – 7 человек (Почетное звание «Отличник народного просвещения»).

Ежегодно наши учителя принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах на муниципальном уровне

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
2013	Савинова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Учитель года - 2013»	3 место
2015	Конченкова Евгения Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года - 2015»	1 место
2016	Казакова Галина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года - 2016»	-
2016	Сапронова Елена Николаевна	Старшая вожатая	Смотр школьных детских пионерских организаций	3 место
2017	Астапова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	«Учитель года - 2017»	1 место
2018	Лунева Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	«Учитель года - 2018»	2 место
2019	Чакалова Оксана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года - 2019»	3 место
2020	Воропаев Андрей Николаевич	Учитель физической культуры	«Учитель года - 2020»	1 место
2021	Багрянцева Е. Ю.	Учитель физической культуры	«Учитель года - 2021»	2 место
2022	Бычкова И. В.	Учитель начальных классов	«Учитель года - 2022»	-
	Извекова Е. А.	Учитель начальных классов	«Учитель года - 2022»	-

Мероприятия, проведенные на базе ОУ

Учителя делятся опытом своей работы проведением открытых уроков, мастер-классов, на базе школы.

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2014	Мастер класс для учителей технологии Черемисиновского района «Техника витражной росписи по стеклу».

	Открытое учебное занятие «Моделирование прямой юбки». учитель Горлова Елена Васильевна
2014	Открытый семинар для учителей-технологии «Новые технологии обработки конструкционных материалов». учитель Рышков Владимир Петрович
2014	Открытый урок по русскому языку на муниципальном уровне для учителей начальных классов «Как переносить слова с одной строки на другую» Учитель Лукинова Татьяна Николаевна
2014	Открытый урок на муниципальном уровне по внеклассному чтению для учителей начальных классов «Творчество Л.Н.Толстого для детей» учитель Лунева Ирина Ивановна.
2015	Открытый урок на муниципальном уровне по физике «Постоянные магниты. Магнитное поле Земли» учитель Сапрунова Елена Валерьевна
2016	Открытый урок на муниципальном уровне по русскому языку в 5 классе обобщающий урок по теме: «Морфемика и орфография» учитель Руднева Валентина Владимировна
2016	Открытый урок на муниципальном уровне по литературе в 11 классе «М.А. Шолохов Судьба и творчество. Донские рассказы»учитель Конченкова Евгения Анатольевна
2016	Открытый урок на муниципальном уровне по математике в 5 классе «Сложение и вычитание смешанных чисел» учитель Суслина Надежда Михайловна
2016	Открытый урок на муниципальном уровне по химии «Простые вещества. Физические свойства металлов» учитель Степкина Наталия Владимировна
2017	Открытый урок на муниципальном уровне по английскому языку «Обобщение и закрепление знаний по теме «Страна за океаном-США»учитель Белкина Наталья Александровна
2017	Открытый интегрированный урок (история и математика) на муниципальном уровне «математическая история или путешествие по Древней Руси» «Пропорция в IX-первой половине XIв.в.» учителя Дьяконова О.А. и Гребенькова Г.И.
2018	Открытый урок на муниципальном уровне по литературное чтение в 4 классе В. Гаршин «Жаба и роза» учитель Хмелевская Ольга Вячеславовна

2019	Открытый семинар для учителей-технологии. Открытый урок по технологии в 10 классе «Изготовление изделия в технике «канзаши» (картины)». Мастер-класс для учителей технологии «Изготовление различных деталей в технике канзаши» учитель технологии Горлова Елена Васильевна.
2019	Открытый урок на муниципальном уровне по математике в 5 классе Урок обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» учитель Доронина Т.Б.
2019	Открытый урок на муниципальном уровне по технологии в 6 классе «Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями» Учитель Рышков Владимир Петрович

Учителя- предметники школы в 2021/2022 учебном году входили в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это:

Английский язык – Белкина Н. А.

География, - Бурдастых М. А.;

Немецкий язык - Куракулова Л. И.

ОБЖ – Рышков В. П.

Технология – Рышков В. П.;

Химия – Яковлева О. В.;

Литература- Руднева В. В.

На протяжении всего учебного года учителя принимали участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях разного уровня.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма: удобный режим работы; организация и контроль учебно – воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся; введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества педагогов; имеется четкое распределение функциональных обязанностей; систематически повышается квалификация учителей; работает методический совет и методические объединения.

Методическая работа

Методическая работа, проводимая в школе, способствовала развитию педагогического мастерства. Творческий рост педагогического коллектива обеспечивался посредством создания целостного комплекса педагогических

условий, направленностью внутришкольной работы по развитию творческого потенциала педагогов, потребностью администрации школы и педагогов в совершенствовании профессионального мастерства, содержанием и структурой педагогической деятельности, уровнем сформированности профессионального мастерства, применением активных форм и методов работы администрации школы с педагогами по обеспечению творческого роста коллектива.

Методическая работа в 2021-2022 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планирование методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- предметные недели;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-

воспитательной работе Бурдастых М.А, зам. директора школы по воспитательной работе Савинова Н.В., руководители школьных методических объединений – Астапова Т.Н., Руднева В. В., Рышков В.П., Суслина Н.М., Дьяконова О.А., заведующие филиалов Казакова Г.Г., Куракулова Л.И.

Цели методического совета:

Успешная реализация ФГОС в обучении и воспитании личности учащегося, подготовленной к жизни в конкурентном мире через непрерывное развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития ключевых компетенций.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы, в соответствии с методической темой школы «Формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации в условиях быстро меняющегося мира».

План методического совета на 2021-2022 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний.

На первом заседании методического совета обсуждались вопросы:

1. Обсуждение плана работы методического совета на 2021-2022 учебный год.
2. Организация работы МО. Рассмотрение планов на 2021 – 2022 учебный год.
3. План-график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников школы.
4. Согласование срока проведения предметных недель в 2021 – 2022 учебном году.

На втором заседании методического совета обсуждались вопросы:

1. Методический семинар «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»
2. Система работы с мотивированными на учебу детьми. Формирование команды школы на муниципальный этап ВОШ
3. Организация и проведение предметной недели по химии.

На третьем заседании методического совета рассматривались вопросы:

1. «Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР с целью повышения качества знаний».
2. Изменения в государственной итоговой аттестации
3. Организация и проведение предметной недели по биологии.

На четвертом заседании методического совета рассматривались вопросы:

1. «Реализация в школе проекта «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»
2. Разработка годовых административных контрольных работ.
3. Анализ предметной недели по физике.

На пятом заседании методического совета рассматривались вопросы:

1. Отчет о работе методического совета за 2021-2022 учебный год.
2. Отчет о работе методических объединений за 2021-2022 учебный год.
3. Итоги реализации методической темы.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год.
5. Составление плана методической работы на следующий учебный год.

Членами методического совета также был рассмотрен вопрос о методических инструментариях для проведения внутреннего мониторинга, проводилась работа по изучению вопросов, связанных с ФГОС СОО.

Анализировались состоявшиеся открытые уроки и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

Вывод: В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-математического цикла;
3. МО классных руководителей.
4. МО учителей начальных классов.
5. МО художественно –прикладного и здоровьесберегающего цикла.

Анализ работы школьных методических объединений

МО учителей предметов гуманитарного цикла

В 2021-2022 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МКОУ «Покровская СОШ» работало согласно разработанному плану.

Цель:

Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС ОО.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи методической работы:

- планирование уроков в логике формирования УУД.
- обобщение педагогического опыта учителей МО.
- совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного подхода.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

В 2021-2022 учебном году МО работало над методической темой «Формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации в условиях быстро меняющегося мира»

За 2021 - 2022 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с методической работой и с работой учащихся.

На **первом** заседании состоялось обсуждение учебных программ, проверка наличия учебного и методического обеспечения, утверждение плана работы МО, индивидуально-тематического планирования по предметам. Также был заслушан доклад Рудневой В.В. о работе МО в прошлом учебном году.

На **втором** заседании по теме «Создание модели системы оценки качества образования» слушались доклады:

«Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов» (Казакова Г.Г.)

«Работа с детьми, мотивированными на обучение» (Федоринов А.В.)

«Работа со слабоуспевающими детьми» (Дьяконова О.А.)

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности» (Руднева В.В.)

На **третьем** заседании обсуждался вопрос «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Слушались доклады:

«Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» (Фомина С.Ю.)

«Ресурсы профессионального роста педагога гуманитарного цикла. Создание «методического портфеля». (Казакова В.И.)

«Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений» (Руднева В.В.)

Был дан открытый урок:

1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока

(Извекова Н.И.);

На **четвертом** заседании рассматривался вопрос «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Заслушали доклад Дьяконовой О.А. «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания».

Были даны открытые уроки по темам:

«Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» (Чакалова О.И.);

«Применение интернет - ресурсов на уроках иностранного языка с целью повышения качества знаний учащихся» (Белкина Н.А.)

На **пятом** заседании были подведены итоги работы МО в 2021-2022 учебном году: обобщен положительный опыт учебной, воспитательной и методической работы МО учителей гуманитарного цикла, определены перспективы развития в новом учебном году.

В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения путем проведения вводных, текущих и итоговых контрольных работ, и сравнения их результатов, проверки тетрадей на предмет соблюдения единого орфографического режима. Учителя при организации учебного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения.

Члены МО принимали активное участие в работе педагогических советов, совещаний, методических семинарах в школе, посещали и принимали участие в заседаниях районных МО. Это способствует повышению профессиональной компетенции и квалификации учителя.

Проанализировав состояние работы методического объединения, можно сделать вывод: работу учителей МО гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Однако несмотря на положительные стороны, наметился ряд проблем в деятельности методического объединения:

- был выявлен низкий уровень развития читательской грамотности у обучающихся;
- качество знаний и степень обученности учащихся находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;
- необходимо совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподаваемых предметов с целью отслеживания формирования предметных и метапредметных УУД;
- Отрабатывать и совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по всем предметам гуманитарного цикла.
- Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт.

МО начальных классов.

В течение 2021-2022 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой школы «Формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способного к самореализации в условиях быстро меняющегося мира».

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Продолжить работу по формированию и развитию социально-компетентной личности младшего школьника.

2. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
5. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
8. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

На первом заседании МО, тема которого «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год» педагоги заслушали отчет руководителя МО, Астаповой Т.Н. за 2020-2021 учебный год. Работа МО признана удовлетворительной. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год. Утвердили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам, внеурочной деятельности, рабочие программы по дополнительному образованию для детей и взрослых, по ГПД.

На втором заседании МО, тема которого «Образование на новом уровне» были выслушаны доклады Астаповой Т.Н. «Новые ФГОС НОО третьего поколения. Изменения и новшества», Камыниной Г.Н. «Современные приемы и методы формирования читательской функциональной грамотности», Луневой И.И. «Методические особенности формирования математической грамотности», Бычковой И.В. «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка».

На третьем заседании, тема которого «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению» выступили Хмелевская О.В. с докладом на тему «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению», Астапова Т.Н. «Использование мультимедийных средств обучения в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной

активности обучающихся», Извекова Е.А. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». Руководитель МО Астапова Т.Н. сделала анализ техники чтения за первое полугодие.

В рамках четвертого заседания, тема которого «Создание образовательного пространства и самореализации обучающихся» слушали Лукинову Т.Н. с вопросом «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов», Мильшину О.А. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности», Ватутину Т.А. с вопросом «Использование новых педагогических технологий на уроках родного языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования».

На пятом заседании педагоги обсудили качество знаний учащихся, технику чтения за второе полугодие, подвели итоги работы за 2021-2022 учебный год. Были проанализированы открытые уроки педагогов, мероприятия, отмечены положительные стороны, выявлены недостатки.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

МО художественно–прикладного и здоровьесберегающего цикла.

За рабочий период было проведено шесть заседаний методического объединения.

На первом организационном заседании членами методического объединения была рассмотрена и проанализирована работа МО за 2020-2021 учебный год, а также анализ результатов итоговой аттестации и задачи МО на новый учебный год. Состоялось обсуждение плана работы МО и тем учителей по самообразованию на новый учебный год, а также рассмотрены рабочие программы по предметам художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла, внеклассной и кружковой деятельности на новый учебный год.

На втором заседании по теме: «Новый ФГОС и конструктивное развитие знаний и творческого потенциала школьников» заслушались доклады Рышкова В.П., Горловой Е.В., Извековой Е.А.,

Мастер классы по теме: «УУД как залог успешной реализации уроков и знание учащихся на практике» подготовили и показали Горлова Е.В. и Рышков В.П.

Мастер классы по теме: «Методы и технологии успешной реализации уроков ИЗО и физической культуры» подготовили и показали Рышков В.П., Дьяконова О.А., Лунева И.И.; Горлова Е. В.; Багрянцева Е. Ю.; Воропаев А. Н.

На третьем заседании обсуждался вопрос «Практическая составляющая и направленность уроков ОБЖ, Технологии, изобразительного искусства и музыки, физической культуры» Слушался отчет руководителя МО о проделанной работе за I полугодие.

По теме «Творческая копилка учителей предметников в реализации практической составляющей и направленности уроков ОБЖ, Технологии, изобразительного искусства и музыки, физической культуры».

Слушались доклады и смотрели презентации опыта работы, мастер-классы Горловой Е.В., Рышкова В.П., Извековой Е.А., Хмелевской О.В., Дьяконовой О.А., Лунева И.И.

На четвертом заседании в режиме круглого стола рассматривался вопрос: «Теоритическая база уроков ОБЖ, ИЗО, Музыка, Технологии Опыт работы по данной теме поделились: Горлова Е.В., Рышков В.П., Извекова Е.А., Хмелевская О.В., Дьяконова О.А., Лунева И.И.

На пятом заседании в режиме семинара-практикума по теме: «Новые методы и приемы проведения урока физической культуры в направлении результативности практических достижений школьников» были показаны мастер-классы

Багрянцевой Е.Ю. и Воропаева А.Н.

На шестом итоговом заседании в режиме круглого дискуссионного стола рассматривалась тема: «Итоги работы за 2021-22 учебный год». Руководитель МО отчитался о проделанной работе за II полугодие и за год. Был проведен мониторинг деятельности учителей ШМО и определены проблемы, требующие решения в новом учебном году:

а) продолжить работу по достижению учащимися глубоких знаний по предметам;

б) развивать общие и специальные способности учащихся (УУД);

в) продолжить работу по подготовке учащихся к осознанному выбору определенных профессий, по созданию условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия на предметах художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;

г) оказывать помощь в работе молодым специалистам;

д) продолжить работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по повышению профессиональной квалификации учителей ШМО.

В 2021-2022 учебном году были проведены школьные, районные и областные мероприятия конкурсной направленности и соревнования по ИЗО, ОБЖ, Технологии и физической культуре. Члены методического объединения со своими воспитанниками приняли активное участие в этих мероприятиях, результатом были призовые места учащихся в районных и областных выставках изобразительного, декоративно-прикладного творчества, а также викторинах и проектах по ОБЖ и ОВС («Юнармия»). Учащиеся приняли активное участие в различных видах соревнований в рамках физической культуры. Отличились воспитанники учителей Воропаева А.Н., которые неоднократно занимали призовые места в соревнованиях по легкой атлетике и волейболу.

Большое место в работе ШМО было отведено участию в различных муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах:

«Неопалимая купина» (Рышков В.П.); «Детство без границ» (Дьяконова О.А., Рышков В.П., Горлова Е.В.); Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и Мы» (Рышков В.П., Горлова Е.В.); «Зеленая планета» (Рышков В.П.; Дьяконова О. А.) «Сияние Рождества Христова» (Дьяконова О.А., Рышков В.П., Горлова Е.В.); «Детство безопасные дороги» (Дьяконова О.А., Рышков В.П., Горлова Е.В.); в этих мероприятиях учащиеся занимали призовые места на районном и областном уровне.

В 2021-2022 учебном году велась работа в предметных кабинетах: собраны материалы по различным темам, разработаны электронные презентации по ИЗО, технологии и ОБЖ. По результатам районного конкурса 2022г. по оформлению кабинетов ОБЖ и подготовки соответствующей материальной базы и документации кабинет МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» занял 3 место.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Повышению качества учебно-воспитательной работы в школе помогают все организации учителей. Немалая роль в этом принадлежит методическому объединению учителей-предметников, в частности учителей МО «естественно – математического цикла».

Работа методического объединения учителей МО «естественно – математического цикла» всегда чётко спланирована на весь учебный год и ведется в разных направлениях.

Цели и задачи МО:

- ✓ Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
- ✓ Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста и совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- ✓ Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- ✓ Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- ✓ Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- ✓ Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- ✓ Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся.х профессионального мастерства.

В начале года учебного года была установлена главная проблема, которой коллектив учителей занимался последующие месяцы. **Тема МО:** **«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»**

Исходя из основной темы, каждый учитель сформулировал свою, которую развивал весь учебный год. В августе был проведен контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. Рассмотрены и утверждены рабочие программы по предметам. В октябре проведен школьный тур олимпиад учителями – предметниками, входящими в МО. Были определены победители и призеры. (протокол по олимпиадам)

На августовском заседании методобъединения каждый учитель дал анализ своей работе за 2020-2021 уч.год, проанализировали прохождение учебного материала в соответствии с рабочими программами за год. Учитель вложил огромный труд в реализацию своих идей.

Методобъединение работало четко по плану. За 2021-2022 уч.год было проведено пять заседаний. На каждом заседании объединения коллеги познакомились с новыми нормативными документами, обсуждали нормативно-

правовые и инструктивно – методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ выступали с сообщениями. Большое внимание в методическом объединении уделялось взаимному обмену опытом. Было составлено расписание открытых уроков. При изучении опыта друг у друга коллектив учителей вырабатывает своё мнение о каждом из коллег и в официальном порядке доводит его до сведения администрации. Это мнение оказывает решающее влияние на итоговую аттестацию учителей. Коллектив учителей объединения не был в стороне и от тех мероприятий, которые были запланированы в системе районного методического объединения. В ноябре прошел школьный этап олимпиад по предметам. Учителя информатики участвовали в недели финансовой грамотности. С огромным успехом была проведена неделя физики, неделя химии, неделя математики. Ребята принимали активное участие. Учитель информатики активно принимал участие в мероприятиях и проектах связанных с "Точкой роста", в международных олимпиадах. Устав средней общеобразовательной школы, Положение Министерства просвещения о методической работе с учителями, стоящие перед школой задачи и учет результатов учебно-воспитательной работы учителей предметников за истекший учебный год. В текущий году учителя начали проходить курсы по обновленным ФГОС

Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ПК. Систематически используют информационные технологии. Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

В течение года проводились проверки рабочих и контрольных тетрадей в 5-9-х классах. Учителя своевременно проверяют тетради с учетом тех требований к проверке, которыми придерживаются.

Результаты по математике показали уровень сформированности следующих умений:

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные);
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми);
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так

и в качестве домашних заданий);

- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ и 5-10 кл. к ВПР по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;
- Продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.
- Руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;
- Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести в систему.
- Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.
- Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками.
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.
- Самообразование учителей.
- Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год.

1. Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.
2. Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся. Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
4. Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.
5. Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.
6. Активное применение дистанционного обучения в рамках урока и во внеурочное время.

Всесторонняя работа школьного объединения учителей «естественно – математического цикла» способствует повышению уровня образования и воспитания учащихся.

МО классных руководителей

Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 уч.г.

МО работало над темой: *"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."*

Целью работы МО было: Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно - воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС. Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с одновременным осознанием своей этнической принадлежности.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по изучению и качественному внедрению в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, учебно-методических комплексов по предметам учебного плана.
2. Администрации школы продолжить работу по повышению методологической грамотности педагогов школы.
3. Продолжить работу педколлектива по созданию школьной электронной продукции для обеспечения методической поддержки УВП.
4. Продолжить работу по созданию условий для оптимального учебно- воспитательного процесса на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
5. Совершенствовать методику подготовки обучающихся к ГИА.
6. Активизировать научно-исследовательскую деятельность участников учебного процесса.
7. Совершенствовать систему стимулирования творческого самовыражения, профессионального потенциала педагогов.
8. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений для реализации ФГОС НОО и ООО.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей,

связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики,

приёмы и формы обучения и воспитания. Одной из самых распространённых форм методической работы в нашей школе является методическое объединение классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в 2021 -2022 учебном году входят 24 преподавателя, из них 9 - начальная школа (1-4 классы), 13-среднее звено (5-9 классы), 2 -старшие классы (10-11классы).

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний по темам: "Организация воспитательной работы в 2021-2022 уч.году", "Духовно-нравственное развитие и воспитание личности", "Семья-важнейший институт воспитания детей", "Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя. Социализация учащихся как фактор воспитания личности", " Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Итоговое заседание".

На методических заседаниях рассматривались вопросы: планирование воспитательной работы в школе и классах, делался обзор современной литературы по проблемам воспитания, предоставлялась информация о нормативных документах в помощь классному руководителю. До классных руководителей доводились сведения о форме контроля и отчетности по воспитательной работе.

все классные руководители выбрали темы самообразования по вопросам воспитательной работы и в течении года собирали материал по теме самообразования, который представляли на заседаниях МО классных руководителей.

Заседания проводились в разнообразных формах: Мастерская педагогического опыта, Ярмарка педагогических идей, круглый стол, консультации, мастер-классы, обмен опытом. Были следующие выступления классных руководителей по темам методических заседаний:

"Роль педагога в системе воспитания детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях в условиях реализации ФГОС второго поколения" - Мильшина О.А., "Формы проведения классных часов" - Лунёва И.И., "ИКТ в помощь классному руководителю" - Хмелевская О.В., "Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников" - Чакалова О.И., "Семья – важнейший институт воспитания детей" - Рышков В.П., "Влияние семьи на становление личности"

- Астапова Т.Н., "Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися" - Гребенькова Г.И., "Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников" - Белкина Н.А., "Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей" - Доронина Т.Б., "Личность педагога как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений" - Бычкова И.В., «Правовые аспекты безопасного поведения подростков» - Казакова В.И., «Деньги и правонарушения против собственности» - Яковлева О.В., «Профилактика суицидального поведения» - Суслина Н.М., «Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми» - Лукина Т.М., "Культура школы как фактор социализации учащихся."- Хрипкова Е.И.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2020-2021 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

В 2021–2022 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

На основании выше изложенного, работу МО за 2021- 2022 уч. год можно считать удовлетворительной.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

1.Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования.

2.Провести в 2022-2023 уч. году неделю классного руководителя.

3.совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе.

4.Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива.

5.Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Предметные недели в школе

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Цели предметных недель:

- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.
- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно.

Прошли недели естественно-научного направления:

- Химии;
- Биологии;
- Физики;
- Детской книги.

В рамках предметных недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и занятия по дополнительному образованию по предметам химия (Яковлева О.В.), биология (Яковлева О.В. и Лукина Т.Н.), физика (Чаплыгина Р.М.).

Нужно отметить, что мероприятия были подготовлены совместно с учащимися. Учащиеся были активны, узнали много интересного, полезного по данным предметам. Под руководством учителей учащиеся проводили различные опыты с использованием цифровой лаборатории.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Неделя «Детской книги» прошла эффективно, интересно, насыщенно и организовано. Учащиеся узнали много нового из истории книг, загадок,

познакомились с новыми писателями и произведениями. Повысилась активность классных руководителей в проведении мероприятий, посвященных неделе детской книги.

Таким образом, проведение Недели детской книги не только привлекает читателей, раскрывает их скрытые таланты, но и позволяет обратить внимание детей на необходимость систематически читать, обучить простым навыкам поиска информации и, в целом, поднять культуру пользователя библиотеки.

Общие выводы:

Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

1. Количество педагогов школы стабильное.
2. 85% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным опытом.
3. 60,6 % -имеющие первую квалификационные категории;
4. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.
5. 69% педагогов прошли курсы по работе с компьютерами;
6. педагоги школы активно участвуют в семинарах, практикумах, конференциях, на муниципальном, межрегиональном уровнях.
7. Не все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
8. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне;
9. Остается недостаточно высоким уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Опираясь на понимание качества образования в соответствии с Российскими стандартами, педагогический коллектив школы поставил перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- постоянное совершенствование компетентности педагогических кадров;
- управление по качеству получаемых образовательных результатов;
- открытость школы к диалогу с родителями и общественностью.

Тема школы: Формирование и развитие социально-компетентной личности учащегося, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации в условиях быстро меняющегося мира.

Цель: успешная реализация ФГОС в обучении и воспитании личности учащегося, подготовленной к жизни в конкурентном мире через

непрерывное развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Создание условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

6. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
10. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

В истекшем учебном году были проведены педсоветы и совещания.

На педсоветах, были рассмотрены вопросы:

Август

1. Педсовет-отчет. Анализ деятельности МКОУ «Покровская СОШ» за 2020-2021 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Утверждение учебно-воспитательного плана на новый учебный год.
3. Утверждение рабочих программ по предметам, программ воспитательной работы в школе, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
4. Распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.

Октябрь

1. Создание условий и реализация в школе проекта «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».
 2. Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.
-

Декабрь

1. «Компетентность личности – основа самореализации учащихся в образовательном процессе».
2. Итоги успеваемости за 1-ое полугодие.

Март

1. Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.
2. Успеваемость учащихся и результативность работы учителей за III четверть.

Май

1. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации.
2. Результаты обучения первого класса
3. О переводе учащихся 2-4, 5-8 классов, 10 класса.
4. О выпуске и награждении учащихся 9, 11 классов.
5. Рассмотрение учебного плана на новый учебный год.

На совещаниях при директоре были рассмотрены вопросы:

Сентябрь

1. Адаптация учащихся 10-х класса. Организация учебного процесса в 5 -х классах, определение уровня знаний программного материала по математике и русскому языку.
 2. Организация бесплатного питания учащихся.
-

Октябрь

1. «Адаптация обучающихся 1-ых классов к обучению на 1 уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО»
2. Результативность обучения в 5-х классах, преемственность в 5-х классах
3. Использование информационно коммуникативных технологий на занятиях внеурочной деятельности.

Ноябрь

1. Организация учебного процесса на уроках обществознания в 8-9 классах.
2. Работа библиотеки школы и филиалов по привитию интереса к чтению.

Декабрь

1. Качество знаний учащихся за 1-ое полугодие

2. Внеурочная деятельность по естественно-научной и технологической направленности.

Январь

1. «Формирование УУД обучающихся 4 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»

2. Тренировочные экзамены в 9,11 классах по русскому языку.

Февраль

1. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС».

2. "Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации".

Март

1. «От конфликта к культуре психологического общения»

2. Мониторинг качества знаний учащихся по русскому языку в 9 –х и 11 классах.

Апрель

1. Эффективность мер работы классных руководителей при работе с учащимися по патриотическому воспитанию.

2. Административные контрольные работы в начальной школе.

Май

1. Организация оздоровления и летняя занятость школьников.

2. Административные контрольные срезы по предметам.

Анализ эффективности внутришкольного контроля и руководства

В 2021-2022 учебном году администрация школы работала в следующем составе:

Директор школы: Чаплыгина Раиса Михайловна

Заместитель директора по УВР: Бурдастых Марина Александровна

Заместитель директора по ВР: Савинова Наталья Владимировна

Заведующая Ниженским филиалом: Куракулова Любовь Ивановна

Заведующая Липовским филиалом: Казакова Галина Геннадьевна

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации позволило эффективно обеспечивать руководство всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика

администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВШК.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

контроль над ведением школьной документации, контроль над уровнем преподавания предметов,

контроль над выполнением учебных программ,

контроль над подготовкой к итоговой аттестации,

контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся,

контроль над введением ФГОС ООО и за реализацией ФГОС НОО,

контроль над работой с одаренными учащимися,

контроль над воспитательной работой классных руководителей, над организацией индивидуальной работы с неуспевающими,

контроль над подготовкой учителей к аттестации,

контроль над организацией работы социального педагога, классных руководителей с детьми «группы риска».

Итоги контроля отражены в справках, составленных зам. директора по УВР и ВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся.

Администрацией школы посещались открытые уроки и уроки, проводимые в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Обучая навыкам и умениям, учителя школы работали индивидуально с каждым и коллективно со всеми учащимися. В своей работе они стремились дать учащимся полноценные знания в соответствии с программой.

На уроках учителя использовали технологии проблемного обучения, игровые, информационно-коммуникативные для пробуждения интереса к своему предмету, тем самым укрепляли веру в свои силы у каждого ребёнка независимо от его способностей. Для создания глубокого интереса учащихся к предмету, для развития их познавательной активности необходим поиск дополнительных средств, стимулирующих активность, самостоятельность, личной инициативы и творчества учащихся разного возраста. Использование технологии проблемного обучения служит одним из эффективных средств

развития творческих способностей учащихся и творческого процесса в целом.

В начальной, основной и средней школе учителя использовали проектную деятельность, цель которой - создание условий, при которых учащиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.

По результатам посещённых уроков составлены справки, которые рассмотрены на педагогических советах и совещаниях при директоре

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения чаще всего рассчитаны на среднего ученика, не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- редко на уроках на уроках используются задания вариативного характера, задания на творческую деятельность учащихся как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Выводы:

В целом все уроки методически построены верно, соответствуют структуре ФГОС, отличаются разнообразием форм, методов и приёмов. Учителя-предметники начали активнее использовать компьютерные технологии, цифровые лаборатории. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, проектов, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, умений организовывать исследовательскую деятельность.

Выполнение учебных программ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией общеобразовательного учреждения проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. Выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен полностью, при этом соблюдается последовательность в изучении программного материала в соответствии с планированием прохождения учебного материала.

Практическая часть учебных программ (контрольных работ, лабораторных работ, практических работ) соответствует нормам.

В соответствии с программой даны контрольные работы по математике, химии, физике, диктанты по русскому языку, уроки развития речи по русскому языку и литературе, практические и лабораторные работы по физике, химии.

Прохождение учебных программ по предметам в полном объеме реализовано следующим образом:

- организована своевременная замена отсутствующих педагогов;
- использовано время индивидуальных групповых занятий на ликвидацию отставания по предмету в изучении программного материала;
- использованы возможности сопутствующего повторения, предусмотренного программами, сохранено при этом время, отведенное на систематическое повторение по окончании предметных курсов.

Анализ проверки школьной документации

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось журналам как основному документу школы и электронному журналу. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах. Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за лабораторные и контрольные работы, а также слабая накопляемость текущих оценок, стирания и исправления дат и отметок.

Не прослеживается должного внимания к дневникам учащихся, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Не все учителя своевременно выставляют оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть учащиеся, дневники которых не проверяются родителями. Дети не всегда записывают домашнее задание по предметам.

Деятельность школьных библиотек

В осуществлении учебно-воспитательной работы в школе принимали участие школьные библиотеки. Библиотекарями Лукиной Т.Н., Яковлевой О.В., Казаковой В.И. проводилась работа по учёту и контролю книг, учебников, проводились книжные выставки, беседы, викторины, неделя «Детской книги». Библиотекой решались задачи по:

-
- обеспечению участникам образовательного процесса, педагогическим работникам, родителям учащихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD-диски);

- воспитанию культурного и гражданского самосознания, помощи в социализации учащегося, развитию его творческого потенциала;
- формированию навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствованию предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Удовлетворенность родителей работой школы

Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование родителей с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

Результаты проведения анкетирования:

Направления деятельности	да	от части	Незнаю	нет
1. Организация школьного быта	81%	15%	3%	1%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	72%	19%	5%	4%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	77 %	12%	8%	3%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	79%	10%	6%	5%
Итого:	69,3 %	25,3 %	7%	4,5%

«полная удовлетворенность»: $(81+72+77+79):4=77,2\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(15+19+12+10):4=14\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(3+5+8+6):4=5,5\%$;

«неудовлетворенность»: $(1+4+3+5):4=3,3\%$.

77,2% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 14% - частично; 5,5% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; лишь 3,3% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс в МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в одном двухэтажном помещении, в Ниженском филиале в одном одноэтажном здании, в Липовском филиале в двух одноэтажных зданиях. Не все кабинеты снабжены техническими средствами, но в достаточном количестве имеется учебная литература.

При школе имеются спортивная площадка, построенная в рамках программы «Газпром детям», спортивный городок и полоса препятствий. Спортивная площадка имеет волейбольную, баскетбольную зоны и площадку для мини-футбола. Спортивная площадка, полоса препятствий и спортивный городок используются во внеурочной деятельности, при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ, при подготовке к сдаче нормативов ГТО и при подготовке юнармейского отряда. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

В 2021 году пополнилась материальная база спортивным инвентарем, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, образовательным конструктором для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательным набором по механике, мехатронике и робототехнике, четырёхосевым учебным роботом-манипулятором с модульными сменными насадками, образовательным набором для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, ноутбуком 15.6 ASUS X512DA-BQ1694T-3шт и МФУ (принтер/копир/сканер лазерный) CANON i-Sensys MF443dw-1шт.

Обучение учащихся начального, основного уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. В школе организован пропускной режим. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт школы.

Оборудование школы

Помещения	Количество		
	МКОУ «Покровская СОШ»	Ниженский филиал	Липовский филиал
Учебный кабинет	15	10	7
Столовая	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Спортивный зал	1	1	
Спортивная площадка	1		
Спортивный городок	1		

Полоса препятствий	1		
Кабинет технологии	1	-	-
Мастерская	1	1	-
Краеведческий уголок	1	-	-

Информационно-технические условия реализации образовательных программ.

Информационно-развивающая среда на 01.01.2022г.

Компьютеров и ноутбуки 49 – шт

Принтеров – 7 шт.

Мультимедийных проекторов – 10 шт.

Интерактивные доски – 8 шт.

МФУ- 13 шт.

Цифровая лаборатория – 10 шт.

В школе имеется подключение к сети Интернет. В 2017 году школа подключила электронный журнал. С 2018года подключен электронный дневник. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объёме. Администрация школы постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы школы.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – 165 чел.

Из них: учащихся начальной школы - 47

Учащиеся основной школы – 79

Учащиеся средней школы – 6

Сотрудники школы – 33

Читателями библиотеки являются практически все учащиеся и сотрудники школы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем учащиеся 5-11 классов.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту уча-

щихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Объем библиотечного фонда:

Все учащиеся обеспечены учебниками.

Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда.

Школьный фонд библиотеки составляет:

- всего 4370 комплектов учебников;
- учебно-методическая литература- 450 шт.
- Большая Российская энциклопедия – 14 томов;
- Художественная литература - 2206 шт.
- справочная литература – 17 шт.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправность оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых техническим обслуживающим персоналом.

Предписания, выносимые в ходе проверок специалистами надзорных органов, устраняются своевременно. Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьного здания. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый учебный кабинет имеет свой паспорт. Регулярно проходят проверки предметных кабинетов и выдается Акт-разрешение на проведение занятий.

Организация питания

В школе организовано двухразовое горячее питание школьников.

Школьные столовые рассчитаны на 45, 28, 35 посадочных мест. В истекшем учебном году все учащиеся школы получали горячее питание. Стоимость обеда составляла 50 рублей на человека. С января 2020 года учащиеся 1-4 классов получали бесплатные обеды, за счет средств муниципального и регионального бюджетов. С 1 сентября 2021г питание стоит завтрак 46,00 и обед 60,31рублей. Дети из многодетных и малообеспеченных семей питались бесплатно за счет средств бюджета района, остальные учащиеся питались за счёт средств родительской платы. В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях Совета родителей, родительских собраний о качестве организуемого питания. Предоставление завтраков и обедов обучающимся школы осуществляется в соответствии с перспективным десятидневным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного классного руководителя.

Выводы по итогам учебной работы в 2021–2022 учебном году:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- поставленная цель на 2021-2022 учебный год выполнена.
 - учебный план выполнен.
 - учебные программы пройдены по всем предметам.
-

- активно реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта образования и федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

-повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, педагоги школы имеют право работать в 1 и 5 классах, перешедших на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, также педагоги начальной и основной школы могут заниматься с обучающимися с ОВЗ ФГОС.

-методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

-тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. **Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.**

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

- существует система поощрения обучающихся;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в учебной работе имеются недостатки:

- ✓ недостаточно эффективна работа со способными учащимися школы;
 - ✓ недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
 - ✓ недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся
 - ✓ низкая мотивация учителей-предметников и классных руководителей для участия в педагогических конкурсах, интернет проектах.
-

Отчет о воспитательной работе
МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»
за 2021-2022 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Курской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и МВД. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и

видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Курского края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, детского объединения «Надежда»:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма преподаватель-организатор ОБЖ Рышков В.П. провел для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о

правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором КДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе зам.директора по ВР Савинова Н.В. совместно с завхозом Лукьянченковым С.Н. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошёл конкурс стихов на военную тематику, посвящённый Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Воропаевым А.Н и преподавателем-организатором ОБЖ Рышковым В.П. организованы конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвящённые празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик *Занаших*.

С 14 по 18 марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором КДН.
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- ✓ произведена побелка деревьев;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям

неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс

рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. –

«Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям.

В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи учащихся, их социальный состав и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Классные руководители, члены школьной службы медиации быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних. Контроль за такими учащимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. Усилиями педагогов данный контингент учащихся привлекается к участию во всех

классных мероприятиях, к занятиям в кружках и спортивных секциях. Вся работа с этими детьми основана на индивидуальном подходе.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

✓ в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

✓ с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

✓ в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!»
 2. Историческая викторина «Дни воинской славы России, Города-герои...»- Савкатов Ю.С.- дипломант.
 3. Конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»-.
 4. Экологическая акция «День единых действий». День леса, день воды.
 5. Большой этнографический диктант-2022- ученики и педагоги школы в количестве 15 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
 6. Тест по истории Вов-2021- ученики школы в количестве 17 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
- 7.25 апреля 2022 года прошел Единый день поднятия флага.
11. 18 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9, 11 класса.

Работа детских оздоровительных лагерей

Забота о занятости детей в летний период - это однозначно важная проблема для родителей по обеспечению безопасности ребенка, организации полноценного отдыха.

В связи с санитарно- эпидемиологической обстановкой в стране открытие ЛОЛ «Радуга» на базе МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» и в Ниженском филиале ЛОЛ «Солнышко» состоялось 27 июля в дистанционном формате. Продолжительность работы – 21 день. Организованный отдых детей в каникулярное время – это прежде всего социальная защита ребёнка. В первую очередь были вовлечены дети - сироты, ребята из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле.

Основными формами работы были:

- Конкурсы (интеллектуальные, спортивные, художественные, музыкальные, декоративно – прикладного творчества и развлекательные)
- Просмотры документальных фильмов и мультфильмов
- Виртуальные экскурсии
- Викторины
- Игры – путешествия
- утренние зарядки
- Тренинги (игры на контактность, игры на сплочения и т.п.)

Согласно плану-сетке работы лагеря, были организованы и проведены мероприятия, посвященные Году памяти и славы:

1. Виртуальная экскурсия в краеведческий уголок школы. Ребятам была представлена электронная презентация. Особый акцент был сделан на биографию героев-земляков Советского Союза.
2. Воспитателями был организован просмотр документального фильма «О Суворове». Дети познакомились с историей Суворовских походов и подвигами русских солдат, просмотрели сериал «Великая война. Курская битва». Дети узнали об одном из ключевых сражений ВО войны.
3. Ребята подготовили выставку рисунков, посвященных 75-летию победы в ВО войне.
4. Была проведена историческая викторина «Дети- герои войны». Учащиеся показали хорошие знания о героях Великой Отечественной войны. В заключение дети в комментариях раскрыли понятие «Кого мы называем героями?».

Все мероприятия были представлены детям в дистанционном формате. Связь воспитателей и детей велась через социальную сеть ВК, Одноклассники. В данных социальных сетях были созданы группы и сообщества «Детский оздоровительный лагерь «Радуга» и «Солнышко».

Анализ системы дополнительного образования.

Работа кружков и спортивных секций в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научной
- технической.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, принятых на педагогическом совете и утвержденных директором школы.

Сведения о дополнительном образовании учащихся

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Наименование кружка	Кол-во часов	Руководитель	Время	Дни
1	5-9	15	Юный мастер	2	Рышков Владимир Петрович	16.50	понедельник
						16.50	среда
2	8-11	15	Юный спасатель	1	Рышков Владимир	16.50	вторник
						16.50	четверг

					Петрович		
2	5-9	10	Творческие фантазии	2	Горлова Елена Васильевна	16.50	вторник
						16.50	четверг
3	6-8	12	Наследие	2	Федоринов Александр Владимирович	16.50	вторник
						16.50	пятница
4	8-9	10	Настольный теннис	1	Воропаев Андрей Николаевич	15.50	пятница
5	5-9	12	Олимпиец	1	Воропаев Андрей Николаевич	15.50	вторник
6	7-11	15	Волейбол	2	Воропаев Андрей Николаевич	16.50	среда
						16.50	четверг
7	7-9	15	Азбука волейбола	2	Багрянцева Екатерина Юрьевна	16.45	среда
						16.50	четверг
8	8-11	10	Юный физик (Точка роста)	2	Чаплыгина Раиса Михайловна	16.45	среда
						15.50	пятница
9	5-7	10	В стране здоровья (Точка роста)	2	Лукина Тамара Николаевна	15.50	среда
						16.50	пятница
10	9-11	10	Чудеса химии (Точка роста)	2	Яковлева Ольга Владимировна	16.50	понедельник
						15.50	среда
11	5-7	10	Мир информатики (Точка роста)	2	Хрипкина Екатерина Ивановна	16.50	понедельник
						16.45	пятница
12	2-4	11	Лего-конструирование (Точка роста)	2		16.50	вторник
						16.50	четверг

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. Также кружки посещают учащиеся, которые входят в группу риска, что помогает организации их свободного времени. Некоторые уже не раз участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у учащихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Учащиеся кружков регулярно участвуют и становятся победителями в творческих конкурсах и соревнованиях как на районном, так и на региональном уровнях.

***График проведения общешкольных родительских собраний
на 2021-2022 уч. год***

№ п/п	Дата проведения	Тема родительского собрания	Ответственные
1	24.09.2021г	<p>«Основные направления деятельности учреждения образования в 2021/2022 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация горячего питания 2. Профилактика дивиантного поведения 3. Профилактика ПДД 4. Орг. вопросы 	<p>Директор, Соц.педагог Хрипкова Е.И., Преподаватель – организатор ОБЖ Рышков В.П.</p>
2	28.10.2021	<p><u>«Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка! 2.Духовное становление личности в семье. 3.Организация занятости учащихся в период осенних каникул. Полезные и безопасные каникулы. 4.Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних. 5.Разное. 6.Родительское собрание по классам. 	<p>учитель нач. классов Хмелевская О.В. учитель русского языка и литературы Чакалова О.И. ЗВР Савинова Н.В. Педагог- психолог Бурдастых А.Н. Директор</p>
3	23.12.2021	<p>«Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах. 2.«А завтра будет жизнь» (причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях). 3.Об организации работы школы в период зимних каникул. 4.Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей. 5.Разное. 6.Родительское собрание по классам. 	<p>Соц.педагог Хрипкова Е.И., Педагог- психолог Бурдастых А.Н. ЗВР Савинова Н.В. Преподаватель – организатор ОБЖ Рышков В.П.</p>
4	17.03.2022	<p>«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся» 2. Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи. 3. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка Организация занятости учащихся в период весенних каникул. 4. Разное. 5. Родительское собрание по классам. 	<p>Педагог- психолог Бурдастых А.Н. Учитель биологии Лукина Т.Н. ЗВР Савинова Н.В.</p>
5	18.05.2022	<p><u>«Здоровье и безопасность детей – в наших</u></p>	

	<p>руках»</p> <p>1.Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.</p> <p>2.Преодоление пагубных привычек. Повышение уровня самоконтроля подростков.</p> <p>3.Семейное насилие и дети. Предупреждение насилия в семье</p> <p>4.«Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года)</p> <p>5.Разное.</p> <p>6.Родительское собрание по классам</p>	<p>Преподаватель – организатор ОБЖ Рышков В.П. Соц.педагог Хрипкина Е.И., Педагог- психолог Бурдастых А.Н. ЗВР Савинова Н.В. Директор</p>
--	---	---

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях.

Победители и призеры в конкурсах, соревнованиях мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней

2021-2022 уч. год.

Результативность участия

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Год</i>	<i>Награждение</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Руководитель</i>
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ						

1	Районное массовое мероприятие «Выставка-конкурс «Юннат года» Номинация: «Сам себе агроном»	муниципальный	2021	Грамота	Ледовской Алексей Апальков Алексей Чернышов Никита	Хрипкина Е.И.
2	Районное массовое мероприятие «Конкурс юнных исследователей окружающей среды» Номинация: «Ботаника и экология растений»	муниципальный	2021	Призёр	Телега Татьяна	Чакалова О.И.
3	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Живой символ малой родины»	муниципальный	2021	Призёр	Лукин Роман	Бурдастых А.Н.
4	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	муниципальный	2021	Призёр	Астапов Кирилл	Астапова Т.Н.
					Драчевская Виктория	Бурдастых А.Н.
5	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству-безопасные дороги» Номинация: «21 век: безопасная дорога»	муниципальный	2021	Призёр	Савинов Владимир	Рышков В.П.
6	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Свет Рождества» Номинация: «Бренд-игрушка» Номинация: «Арт-ёлка»	муниципальный	2021	Призёр	Герасимова Валерия	Горлова Е.В.
					Телега Татьяна	Бурдастых А.Н.
7	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	2021	Призёр	Щербинина Марина	Хмелевская О.В.
8	Районное массовое мероприятие «Конкурс исследовательских	муниципальный	2022	Призёр	Чурилова Анна	Дьяконова О.А.

	краеведческих работ обучающихся «Отечество» Номинация: «Великая Отечественная Война»					
9	Районный конкурс детских новогодних работ «Дед Мороз-Единоросс. Свет Рождества» Номинация: «Сувенир» Номинация: «Открытка» Номинация: «Рисунок»	муниципальный	2022	Победитель	Фоминова Дарья	Суслина Н.М.
					Полянский Егор	Лукинова Т.Н.
					Дьяконов Дмитрий	Дьяконова О.А.
					Савинов Владимир Телега Татьяна	Рышков В.П.
10	Районный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2022	Призёр	Телега Татьяна	Чакалова О.И.
11	Районное массовое мероприятие «Мир творчества» Номинация: «Роспись»	муниципальный	2022	Призер	Абдурахманов в Артём	Рышков В.П.
12	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике "Неполимая купина» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	муниципальный	2022	Призер	Савинов Владимир	Рышков В.П.
					Абдурахманов в Артём	
13	Районное массовое мероприятие «Я вхожу в мир искусств» Номинация: «Изобразительное искусство»	муниципальный	2022	Призёр	Абдурахманов в Артём	Рышков В.П.
					Савинов Владимир	
14	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планета 2022» Номинация: «Зелёная планета глазами детей»	муниципальный	2022	Призёр	Лукин Роман	Бурдастых А.Н.
					Абдурахманов в Артём Савинов Владимир	Рышков В.П.

15	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой» Номинация: «Новоселье»	муниципальный	2022	Призёр	Савинов Владимир	Рышков В.П.
16	Районные соревнования по волейболу	муниципальный	2022	Победитель 1 место	Команда	Воропаев А.Н.
17	Районный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы» Номинация: «Эколята»	муниципальный	2022	Призёр	Щербинина Марина	Хмелевская О.Н.
18	Районный фестиваль «Детство без границ» Номинация: «Мастер на все руки»	муниципальный	2020	Победитель	Савинов Владимир	Рышков В.П.
					Абдурахманов в Артём	
					Телега Татьяна	Горлова Е.В.
19	Районный литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!» Номинация: «Художественный образ»	муниципальный	2022	Призёр	Савинов Владимир	Рышков В.П.
					Абдурахманов в Артём	
20	Районное массовое мероприятие «Юннат» Номинация: «Опытничество растениеводство»	муниципальный	2022	Призёр	Дьяконов Дмитрий	Дьяконова О.А. Мильшина О.А.
					Чернышов Никита	Хрипкина Е.И.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ						
1	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!» Номинация: «Птичье кафе»	региональный	2021	Диплом степени 3	Ледовской Алексей	Савинова Н.В.
				Диплом степени 1	Абдурахманов в Артём	Рышков В.П.
2	Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	региональный	2021	Диплом 3 степени	Драчевская Виктория	Бурдастых А.Н.

3	Областное массовое мероприятие «Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Живой символ малой родины»	региональный	2021	Диплом 1 степени	Лукин Роман	Бурдастых А.Н.
4	Областное массовое мероприятие выставка-конкурс «Юннат»	региональный	2021	Грамота	Апальков Алексей	Хрипкова Е.И.
5	Областной творческий фотоконкурс «Семейный альбом» Номинация: «Семейный фотохроники Великих воин России»	региональный	2021	Диплом 2 степени	Деркачев Денис	Чакалова О.И.
6	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Номинация: «Великая Отечественная Война»	региональный	2022	Призёр	Чурилова Анна	Дьяконова О.А.
7	Областной творческий конкурс видеороликов «Мамы, бабушки и мы!»	региональный	2022	Призёр	Щербинина Марина	Хмелевская О.В.
8	Областные соревнования по волейболу	региональный	2022	Диплом 3 степени	Команда	Воропаев А.Н.
9	VI межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица» Номинация: «Лучшая работа в области литературного или художественного творчества»	региональный	2022	Диплом 3 степени	Манохин Андрей Трубникова Олеся	Дьяконова О.А.
10	Региональный этап «Всероссийского	региональный	2022	Диплом 1 степени	Лукин Роман	Бурдастых М.А.

	конкурса экологических рисунков» Номинация: «Мир воды» Номинация: «Родные пейзажи»				Телега Татьяна	Бурдастых А.Н.
11	Творческий конкурс сочинений на военно-патриотическую тему «Русский мир Вячеслава Клыкова. Реальность дня нынешнего»	региональный	2022	Диплом 2 степени	Деркачев Денис	Чакалова О.И.
12	Областной фестиваль «Детство без границ» Номинация: «Художественная обработка дерева»	региональный	2022	Диплом 2 степени	Савинов Владимир Абдурахманов в Артём	Рышков В.П.
13	Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества» Номинация: «Художественное творчество»	региональный	2022	Диплом 3 степени	Савинов Владимир Абдурахманов в Артём	Рышков В.П.
14	Областное массовое мероприятие «Конкурс «Зелёная планет 2022» Номинация: «Зелёная планета глазами детей»	региональный	2022	Диплом 3 степени	Лукин Роман	Бурдастых А.Н.

Сравнительная характеристика за 3 года

Уровень	Количество конкурсов, фестивалей и т.д. в которых приняли участие (всего)			Количество конкурсов, фестивалей в которых победили (всего)			Количество участников			Количество победителей (всего)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	41	27	30	22	18	20	73	30	45	61	22	25
Региональный	7	20	25	3	15	14	8	30	40	4	18	20
Всероссийские	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, приобщение к спортивным занятиям, формирование культуры питания, труда и отдыха, предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

- Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО классных руководителей отражает основные проблемные вопросы.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

