
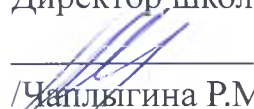


МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
с советом родителей
протокол № 3 от 23.03.2016 года
Председатель  /Е.В. Горлова/

Утверждено приказом
№ 21/5
от «01» апреля 2016 г.
Директор школы

/Чаплыгина Р.М./

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» марта 2016 г.
протокол №5

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) регулирует формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля, формы проведения промежуточной аттестации, применение единых требований к оценке обучающихся МКОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно-правовыми актами, регуливающими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х и 11-х классов.

1.3. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой среди обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- формы письменной проверки:
- письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащимися могут использоваться информационно–коммуникационные технологии.

1.7. В соответствии с Уставом Школы при промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

1.8. Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах проводится в форме тематического контроля, проводимого как учителем, так и администрацией, а также в форме административного контроля, отметка по которому учитывается при выставлении годовой отметки по учебному предмету. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету.

Периодичность административного контроля определяется календарным учебным графиком школы, утвержденным директором.

1.9. В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

1.10. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Руководители методических объединений, заместитель руководителя Школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляется учителем заместителю руководителя Школы по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем Школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.4. При изучении учащимися элективных курсов и курсов по выбору, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, осуществляется безотметочное обучение.

2.5. Успеваемость всех учащихся 3–11-х классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. В 1-2 классах осуществляется безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений учащихся 1-2 классов используется качественная оценка.

2.6. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.8. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

2.19. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

2.10. Учитель должен комментировать отметку учащегося, чтобы учащийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.11. За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на учащегося.

2.12. Критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Оценка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

2.13. Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной и полугодовой годовой промежуточной аттестации.

3.1. Четвертная (3-9 классы), полугодовая (10-11классы) промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.3. Отметка выставляется при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.5. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал по предмету учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Школы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Школа создает все условия для ликвидации задолженности, а родители (законные представители) осуществляют контроль ее ликвидации.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Обучающиеся основного общего образования, среднего общего образования, имеющие неликвидированные академические задолженности по одному или нескольким предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация Школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий, четвертной, годовой контроль успеваемости имеет право:

оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Школы;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего, четвертного и годового контроля успеваемости их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю Школы.

6.5. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно.

6.8. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами различной формы контроля успеваемости обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения Школой процедуры аттестации.

6.9. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.10. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.11. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Школы. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Ознакомлены:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Русановская средняя общеобразовательная школа имени
Виктора Степановича Шатохина»
Черемисиновского района Курской области

ОГРН 1024600842452 КПП 462701001 ИНН 4627001836 306430, Курская область,
Черемисиновский район, село Русаново, тел: 8(47159)3-64-57

Приказ № 8
от 25 марта 2019 года

**О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу
начального общего образования**

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», решением педагогического совета (протокол от 25.03.2019 № 4), протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Васильевой Галине Витальевне внести изменения в ООП начального общего образования:

1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». (Приложение №1).

1.2. В структуру учебного плана уровня начального общего образования включить предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования).

1.3. В содержание учебного плана в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включить учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (уровень начального общего образования). (Приложение №2)

1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа, по 1 часу по каждому предмету на уровне начального общего образования.

1.5. В содержательный раздел ООП начального общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.

1.6. Внести изменения в основную часть учебного плана, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа.

2. Руководителю школьного методического объединения (ШМО) учителей начальных классов Петровой Галине Александровне обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», до 30.03.2019. При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно приложению.

3. Приступить к реализации измененной ООП НОО с 03.04.2019 года 2018–2019. Ответственной за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененной ООП НОО назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Васильеву Галину Витальевну.

4. Для реализации учебного плана в части обучения по учебным предметам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» использовать учебники, которые в списке используемых при реализации учебного плана для 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту НОО.

5. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор / Пучкова Т.Е./

С приказом ознакомлены:

Приложение № 1
к приказу № 8 от 25.03.2019г.

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 03.04.2019 г. в разделы:

1. Пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

1.2.12. Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных

представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.13. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Пункт 2.2. дополнить новыми пунктами следующего содержания:

2.2.2.11. Родной (русский) язык.

Раздел 2. Культура речи (6 ч.).

Обогащение речи наиболее употребительной эмоционально-оценочной и глагольной лексикой, упражнения по использованию в речи пословиц, поговорок, фразеологизмов. Работа с толковыми словарями. Обогащение словарного запаса. Правила речевого этикета: разговор по телефону. Тон вежливой речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч.)

Речь – средство передачи мысли и чувств. Типы текста. Творческое изложение с языковым разбором. Изложение с элементами сочинения. Слово. Словосочетание. Предложение. Связь слов в словосочетании. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.

1.2.2.12. Литературное чтение на родном (русском) языке.

К малой родине любовь (8)

Добрая книга – лучший друг. Моя книжная полка. Библиоурок. Организация работы над проектными заданиями:

«Книга – великое чудо из всех чудес»,

«Малая родина в произведениях русских писателей»,

«Что мы называем своей Родиной?» Белый гусь Е.И. Носова – символ самоотверженной отцовской любви. К.Д. Воробьев – юбиляр 2019 года (100 лет)

Проблемный диалог по повести: «У кого поселяются аисты?» В. П. Детков. Зёрна истины писателя-земляка: «Отдавать легче, чем просить». Поэтическая гостиная «Среднерусская возвышенность – не возвышенно нельзя!»

Приложение № 2
к приказу № 8 от 25.03.2019г.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	160	665
	Литературное чтение	132	136	136	126	530
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык и				10	10 Приказ № 8 от 25.03.2019г.
	литературное чтение на родном(русском) языке				10	10 Приказ № 8 от 25.03.2019г.
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание	Окружающий	66	68	68	68	270

и естествознание (окружающий мир)	мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	102	102	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры (факультатив)	0	34	34	0	102
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	0	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования 1 – 4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4 Приказ №8 от 25.03.2019 г	КК Р – 1 КС – 1	Д - 6 КТ - 4 ККР - 1	Д-4 КС-1 Т-1 ККР-1	Д-1 Т-1 ККР-1
	Литературное чтение	4	4		3	ПР – 1	ПР - 6	Проект-1	Проект-1

				4	Приказ №8 от 25.03.2019 г	Проект - 1			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык				1				
	Литературное чтение на родном (русском) языке				1				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2		КР - 4	КР-4	КР-4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	КР - 1 КК Р - 1	КР - 6 КТ - 4 ККР - 1	КР-6 КТ-2 ККР-1	КР-6 КТ-2 ККР-1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	ПР - 4 Проект - 1	ПР - 4 КР - 6 Проект - 1	КР-6 ПР-4 Проект-1	КР-6 ПР-4 Проект-1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1				Проект-1
Искусство	Музыка	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1				
Технология	Технология	1	1	1	1	Проект - 1	Проект - 1	Проект-1	Проект-1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3				
Итого		<u>21</u>	<u>23</u>	<u>23</u>	<u>24</u>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	2				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры (факультатив)		1	1					

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение		1	1	1				
Математика и информатика	Математика		1	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка									
5-дневная неделя		<u>21</u>							
6-дневная неделя			<u>26</u>	26	26				

КР- контрольная работа

Д – диктант

ПР–проверочная работа

ККР – комплексная контрольная работа

КТ – контрольный тест